

COMISIÓN DE CALIDAD MUPUT. 4.12.2024

Fecha: 4 de diciembre de 2024

Asisten: Alexandra, Alejandro, Alvaro Sevilla, Ester Higuera, Inmaculada Mohino

Ambos han generado un cuestionario de 7 preguntas: desarrollo del máster

EEUU

- Separar exámenes de entregas. Tener una semana de entregas y otras de exámenes. Investigación, cambio climático y accesibilidades tienen examen

En análisis socioeconómico se puede entregar más tarde pero no se había avisado.

Se debe incluir en los programas las fechas de entregas. Fijar entregas y exámenes desde el primer día.

- Solapes en el máster, por ejemplo conferencias en las asignaturas de Técnicas (no en el solape con Seminarios)
- Asignatura de Género: la profesora es muy estricta. No ha habido clase sobre LGTBI
El nombre de la asignatura no corresponde con lo que explica (Urbanismo para la Igualdad en la diversidad pero solo trabaja sobre feminismo).

- Buscar un día para hablar de becas y experiencia de la carrera investigadora
- Ester explica la nueva idea para los TFG para EEUU, abiertas a todos, de ayuda colaborativa: ppios de marzo y finales de abril. En febrero se puede aprovechar para la explicación de la carrera investigadora
- Los de planeamiento tb querían asistir a las conferencias de técnicas

PU

- Nivel de satisfacción del máster en cuanto a contenido es bueno (4 sobre 5). Ese contenido además es útil para el desarrollo futuro
- Respecto al profesorado es indiscutible su conocimiento pero a veces la transmisión de ese contenido no es la idónea dada la diversidad de perfiles (ej. calculo de proyección de la población)
- Tutorías ok. Disponibilidad de los profesores
- Contenidos de las asignaturas ok
- Coordinación y organización entre asignaturas es el aspecto más débil. Se nota que no se conversa antes entre profesores. En varias asignaturas
- Posibles mejoras: plantear un solo trabajo vertebral entre todas las asignaturas. Plantear la posibilidad de incorporar gis al máster
- Dosificar las conferencias a lo largo del máster (todas las conferencias están al final justo cuando hay que desarrollar la propuesta).
- Se solicita información sobre las prácticas
- Plantear otros perfiles del profesorado como ingeniería y perfil sociodemográfico. Se intenta suplir la multidisciplinariedad con conferencias