



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería
Agronómica, Alimentaria y de
Biosistemas

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

23000395 - Documentos Del Proyecto. Programas De Calculo

PLAN DE ESTUDIOS

02AN - Master Universitario En Jardineria Y Paisajismo

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2021/22 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	10
9. Otra información.....	10

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	23000395 - Documentos del Proyecto. Programas de Calculo
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	02AN - Master Universitario en Jardineria y Paisajismo
Centro responsable de la titulación	20 - E.T.S. De Ingeniería Agronomica, Alimentaria Y De Biosistemas
Curso académico	2021-22

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Ana Isabel Garcia Garcia (Coordinador/a)	Ed ETSIAAB 3ª	ai.garcia@upm.es	Sin horario. Se deben concertar con el profesor
Maria Del Carmen Varela Martinez	Ed.Fitotecnia	carmen.varela@upm.es	Sin horario. Se deben concertar con el profesor

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Infraestructuras: Movimientos De Tierras. Desagües Y Drenajes
- Dibujo Manual Y Asistido Por Ordenador

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Es recomendable que los alumnos tengan conocimientos de ingeniería.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones ¿y los conocimientos y razones últimas que las sustentan¿ a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG1 - Los titulados deben saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos multidisciplinares relacionados con su sector

CG2 - Los titulados deben ser capaces de integrar conocimientos e interpretar datos para emitir juicios profesionales a partir de una información, que siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CG3 - Los titulados deben saber comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de forma clara y sin ambigüedades

CG6 - Los titulados deben estar capacitados para organizar y dirigir proyectos y equipos humanos.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA67 - Conocen las técnicas de presentación pública de proyectos (posters, presentaciones en Power point, etc.)

RA62 - Conocer el Proyecto Técnico en todas sus dimensiones

RA64 - Conocer las normas a observar en la redacción de un Proyecto Técnico

RA68 - Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos en la formulación de un proyecto técnico

RA63 - Conocer el contenido del Proyecto Técnico de jardinería y paisajismo

RA65 - Preparar, redactar y presentar cualquier caso relacionado con la jardinería y el paisajismo; en particular conocen y preparan los Documentos y partes específicas y peculiares del sector (anejos, capítulos, etc.)

RA66 - Manejan los programas informáticos de cálculo de presupuestos

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Esta asignatura trata sobre el proyecto en sus aspectos formales, lo que se denomina la morfología del proyecto: los documentos que debe llevar según el destino.

5.2. Temario de la asignatura

1. Introducción. Ciclo del proyecto.
2. El Proyecto técnico. Contenido del proyecto técnico.
3. Formulación del proyecto. Los Estudios previos
4. Documentos del proyecto
5. Memoria y anejos
6. Planos
7. Pliego de condiciones
8. Mediciones y Presupuesto
9. Otros documentos
10. Presentación del proyecto

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p>Clase Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Talleres del trabajo práctico Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
2	<p>Clase Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Revisión Proyectos Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Ejercicio aplicación (Taller) Duración: 00:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>			<p>Valoración ejercicio TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p>
3	<p>Clase Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Ejercicio aplicación (Taller) Duración: 00:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Talleres del trabajo práctico Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Valoración ejercicio TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p>
4	<p>Clase Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Ejercicio aplicación (Taller) Duración: 00:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Talleres del trabajo práctico Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Valoración ejercicio TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p>

5	<p>Clase Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Ejercicio Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Talleres del trabajo práctico Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Valoración ejercicio TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p>
6	<p>Clase Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Ejercicio aplicación (Taller) Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>			
7		<p>Práctica con programa para realizar presupuesto Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Presentación resultados del presupuesto EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Presencial Duración: 02:00</p>
8				<p>Prueba de evaluación continua EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00</p> <p>Evaluación trabajo práctico OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 01:00</p> <p>Examen de Caso práctico EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00</p> <p>Examen conocimientos teóricos EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00</p>
9				
10				
11				
12				
13				

14				
15				
16				
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
2	Valoración ejercicio	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	1%	5 / 10	
3	Valoración ejercicio	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	1%	5 / 10	
4	Valoración ejercicio	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	1%	5 / 10	
5	Valoración ejercicio	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	1%	5 / 10	
7	Presentación resultados del presupuesto	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:00	1%	5 / 10	CB7 CB9
8	Prueba de evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	65%	5 / 10	CG2
8	Evaluación trabajo práctico	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	30%	5 / 10	CG6 CG1

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
8	Examen de Caso práctico	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:00	20%	5 / 10	CG6 CG2 CG1

8	Examen conocimientos teóricos	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	80%	5 / 10	CB7 CB9
---	-------------------------------	-------------------------------------	------------	-------	-----	--------	------------

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Evaluación conocimientos teóricos	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	80%	5 / 10	CB7 CB9
Examen caso práctico	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:00	20%	5 / 10	CG1 CG6 CG2

7.2. Criterios de evaluación

En Evaluación continua, el Examen escrito supone el 65% de la nota y el 35% restante se obtiene por la realización de los ejercicios en clase y trabajo práctico.

En prueba final, el 80 % se obtendrá a partir de la nota del examen escrito y el 20%corresponderá a la resolución de un caso práctico.

Tanto en evaluación continua como en prueba final, es necesario aprobar (nota=5) cada una de las partes para aplicar los porcentajes.

La evaluación de las competencias transversales se realizará conforme al baremo establecido por la UPM en 2012.de A: Excelente, B: Avanzado o Destacado, C: Satisfactorio, D: No satisfactorio (<https://innovacioneducativa.upm.es/competencias-genéricas>)

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el Art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Neufert	Bibliografía	El arte de proyectar en arquitectura
documentación	Otros	Plataforma MOODLE
Programa para realización de presupuestos	Otros	

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura se relaciona con ODS 11."Ciudades y comunidades sostenibles"

Para el curso 21/22 está previsto que la docencia sea presencial pero en el caso de tener que llevar a cabo docencia telemática, se utilizarán las plataformas Teams, Zoom, dependiendo de las necesidades y disponibilidades.

La principal vía de comunicación con los estudiantes será el correo electrónico institucional y los foros y noticias de la plataforma MOODLE.