

UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRIDESCUELA TÉCNICA SUPERIOR
DE INGENIERÍA DE MONTES,
FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL

GUÍA DE APRENDIZAJE

GESTION DE RECURSOS HUMANOS. SEGURIDAD Y SALUD

MASTER UNIVERSITARIO EN TECNICAS DE LUCHA CONTRA
INCENDIOS FORESTALES

CURSO ACADÉMICO

2026-27

CÓDIGO

73000022

CURSO

1

CRÉDITOS

3 ECTS

CARÁCTER

OBLIGATORIA

SEMESTRE

PRIMER
SEMESTRE

IDIOMA

ESPAÑOL

CENTRO RESPONSABLE

E.T.S.I. MONTES, FORESTAL Y MEDIO NATUR.

DEPARTAMENTO RESPONSABLE

INGENIERÍA Y GESTIÓN FORESTAL Y AMBIENTAL

COORDINADOR/A

EDUARDO TOLOSANA ESTEBAN - eduardo.tolosana@upm.es

REQUISITOS OBLIGATORIOS

ASIGNATURAS REQUERIDAS

CONOCIMIENTOS PREVIOS RECOMENDADOS

ASIGNATURAS RECOMENDADAS

• EXTINCION DE INCENDIOS (73000023)

OTRAS RECOMENDACIONES

- Capacidad de leer documentación técnica en inglés

RESULTADOS

RD-1393/2007

Competencias

CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CG 3	Capacidad crítica para el análisis, la síntesis y el aprendizaje mediante el intercambio de opiniones, presentando argumentos sólidos y estructurados
CE 2.3	Capacidad para implantar medidas de seguridad y protección del personal de lucha contra incendios
CE 2.2	Capacidad para coordinar al personal involucrado en la prevención y detección de incendios.

Resultados de aprendizaje

RA88	Capacidad para diseñar un plan de prevención de riesgos laborales a partir de la realización de un estudio inicial de riesgos (o su actualización), incluyendo la selección y mantenimiento de los EPIS utilizados en prevención y extinción de incendios.
RA87	Capacidad para identificar, comprender y aplicar el marco jurídico que condiciona la actuación en seguridad y salud laborales en el marco de la prevención y extinción de incendios forestales
RA90	Conociendo los métodos de motivación, comunicación y liderazgo, capacidad para gestionar el trabajo colectivo cotidiano dentro de un operativo de extinción y/o prevención.
RA89	Capacidad para diseñar un programa de entrenamiento y formación en materia de prevención de riesgos para el personal de equipos de extinción y/o prevención
RA27	Conocimientos adecuados para la redacción y estructuración de textos académicos (tanto en inglés como en español): estructura, vocabulario y estilo.
RA55	· Que los estudiantes tengan conocimientos y capacidades para tomar, gestionar y analizar datos de detección, prevención o lucha contra incendios.
RA34	· Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
RA45	Que los estudiantes tengan conocimientos para crear e interpretar cartografía temática y aplicarla a la gestión en su campo de trabajo
RA86	Capacidad para diseñar un programa de selección de personal de equipos de extinción y/o prevención de incendios forestales
RA53	Conocimientos sobre la prevención de riesgos laborales, seguridad del personal y equipos de protección personal
RA52	Capacidad para coordinar y organizar planes de lucha contra incendios, gestionar el personal y la maquinaria
RA91	Capacidad de evaluar el trabajo del personal, verificando y corrigiendo los procesos de trabajo
RA51	Conocimientos avanzados sobre tácticas de extinción de incendios y métodos de ataque
RA12	Conocer la bibliografía básica en esta materia desde cualquier plataforma

DESCRIPCIÓN

La planificación de las tareas de extinción y prevención de incendios forestales requiere tener muy en cuenta las buenas prácticas de seguridad, tanto activa como pasiva, en los trabajos, así como el uso y mantenimiento de los equipos de protección individual (EPIS), las técnicas de autoprotección, los procedimientos de selección del personal adecuado (de acuerdo con criterios de salud, físicos y psicológicos) y el manejo, motivación y dirección de los equipos en que se estructura este personal. En el desarrollo de la asignatura se facilitará documentación relevante, se programarán tareas evaluables para abordar parcial y secuencialmente los apartados de un programa de selección de personal, de un plan de prevención de riesgos (incluida la selección de equipos), de un programa de formación del personal y de actividades de motivación y gestión de personal (liderazgo) de aplicación a este tipo de actividad, usando la plataforma de tele-enseñanza moodle. Además, se expondrán de forma sincrónica varios estudios de caso (por ejemplo, sobre el accidente de Yarnell Hill (USA) y sobre los incendios de interfaz con víctimas en Mati (Grecia) o Maui (Hawaii, USA)).

TEMARIO

1.	1. Seguridad y salud laborales. Conceptos básicos y normativa general. Aplicabilidad en la extinción
1.1.	La Ley de Prevención de Riesgos Lanorales y el Reglamento de los Servicios de Prevencióndad en vehículos



1.2.	La normativa de Emergencias
1.3.	Estadística de accidentes. Evolución temporal. Principales causas de accidentes graves entre el personal de extinción y el personal ajeno a la extinción
2.	Normas de seguridad en la extinción. Seguridad activa y pasiva
2.1.	Seguridad Pasiva: el Equipo de Protección Individual (EPI). Normativa, composición, normas de uso
2.2.	Seguridad activa: situaciones de riesgo y protocolos de seguridad: Protocolo LACES-OCELA, TEFF, zona del Hombre Muerto, Método Campbell de evaluación de la situación
2.3.	Estudio de caso. Ejemplos prácticos y propuestas para el análisis
3.	Seguridad en operaciones específicas de extinción
3.1.	Seguridad en desplazamientos: marcha a pie, desplazamientos en vehículos
3.2.	Seguridad en interacción con medios aéreos
3.3.	Seguridad en el uso del agua
3.4.	Seguridad con herramientas y maquinaria
3.5.	Normas de escape
4.	Autoprotección
4.1.	Autoprotección en vehículos
4.2.	Autoprotección en autobombas
4.3.	Autoprotección de equipos. Prácticas de autoprotección y refugios ignífugos
4.4.	Normas de autoprotección para la población civil
5.	Selección, Formación y Entrenamiento del personal
5.1.	Técnicas de selección de personal. Criterios de salud (física y psicotécnica), aptitud y experiencia. Pruebas de selección
5.2.	Formación del personal. Programas de formación previa y continua
5.3.	Programas de entrenamiento durante la campaña. Discusión de casos y simulacros
6.	Dirección de equipos: liderazgo en la gestión de recursos humanos
6.1.	Tipos de liderazgo. Requisitos para ejercer un liderazgo eficaz. Preparación de personal para el liderazgo
6.2.	Cómo generar proximidad y confianza con los demás. Elementos para conocer a su equipo de trabajo
6.3.	Cómo mostrar resultados y beneficios del trabajo individual y colectivo. Cómo generar compromiso individual y grupal
6.4.	Planteamiento y determinación de procesos para el logro de objetivos. Verificación y Corrección de procesos de trabajo
7.	Dirección de equipos: técnicas de dinamización social
7.1.	Tipos de actitudes en un equipo de trabajo
7.2.	Técnicas de dinamización participativa

ACTIVIDADES



Actividad evaluable



Actividad formativa



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID



ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR
DE INGENIERÍA DE MONTES,
FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL

Cuestionario Tema 1					SEMANAS 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 E																		
PRESENCIALIDAD		DURACIÓN TOTAL		EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	NOTA MÍNIMA																	
No presencial, sin docente		00h 15m		Progresiva	10%	5																	
METODOLOGÍA																							
Prueba Telemática																							
RESULTADOS EVALUADOS																							
CE 2.3																							

Tema 1					SEMANAS 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 E																		
PRESENCIALIDAD		DURACIÓN TOTAL		GRUPO																			
No presencial, sin docente		02h 45m		Normal																			
METODOLOGÍA																							
Otras actividades																							

Tema 2					SEMANAS 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 E																		
PRESENCIALIDAD		DURACIÓN TOTAL		GRUPO																			
No presencial, sin docente		02h 30m		Normal																			
METODOLOGÍA																							
Otras actividades																							

Tutoría voluntaria tema 1					SEMANAS 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 E																		
PRESENCIALIDAD		DURACIÓN TOTAL		GRUPO																			
No presencial, con docente		02h 30m		Normal																			
METODOLOGÍA																							
Aula invertida																							

Cuestionario tema 2					SEMANAS 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 E																		
PRESENCIALIDAD		DURACIÓN TOTAL		EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	NOTA MÍNIMA																	
No presencial, sin docente		00h 15m		Progresiva	15%	5																	
METODOLOGÍA																							
Prueba Telemática																							
RESULTADOS EVALUADOS																							
CB6 CG 3 CE 2.3																							

Planteamiento de estudio de caso. Propuesta de trabajo práctico individual					SEMANAS 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 E																		
PRESENCIALIDAD		DURACIÓN TOTAL		GRUPO																			
No presencial, con docente		02h 00m		Normal																			
METODOLOGÍA																							
Otras actividades																							

Tutoría voluntaria tema 2					SEMANAS 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 E																		
PRESENCIALIDAD		DURACIÓN TOTAL		GRUPO																			
No presencial, con docente		02h 30m		Normal																			
METODOLOGÍA																							
Aula invertida																							

Temas 3 y 4					SEMANAS 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 E																		
PRESENCIALIDAD		DURACIÓN TOTAL		GRUPO																			
No presencial, sin docente		03h 00m		Normal																			
METODOLOGÍA																							
Otras actividades																							



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID



ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR
DE INGENIERÍA DE MONTES,
FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL

 Tema 5		SEMANAS 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 E																		
PRESENCIALIDAD	DURACIÓN TOTAL	GRUPO																		
No presencial, sin docente	02h 30m	Normal																		
METODOLOGÍA																				
Otras actividades																				

 Cuestionario temas 3 y 4		SEMANAS 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 E																		
PRESENCIALIDAD	DURACIÓN TOTAL	EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	NOTA MÍNIMA																
No presencial, sin docente	00h 15m	Progresiva	15%	5																
METODOLOGÍA																				
Prueba Telemática																				
RESULTADOS EVALUADOS																				
CB6 CG 3 CE 2.3																				

 Cuestionario tema 5		SEMANAS 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 E																		
PRESENCIALIDAD	DURACIÓN TOTAL	EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	NOTA MÍNIMA																
No presencial, sin docente	00h 15m	Progresiva	10%	5																
METODOLOGÍA																				
Prueba Telemática																				
RESULTADOS EVALUADOS																				
CE 2.3																				

 Tutoría voluntaria temas 3 y 4		SEMANAS 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 E																		
PRESENCIALIDAD	DURACIÓN TOTAL	GRUPO																		
No presencial, con docente	02h 30m	Normal																		
METODOLOGÍA																				
Aula invertida																				

 Tutoría voluntaria tema 5		SEMANAS 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 E																		
PRESENCIALIDAD	DURACIÓN TOTAL	GRUPO																		
No presencial, con docente	02h 30m	Normal																		
METODOLOGÍA																				
Aula invertida																				

 Temas 6 y 7		SEMANAS 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 E																		
PRESENCIALIDAD	DURACIÓN TOTAL	GRUPO																		
No presencial, sin docente	03h 00m	Normal																		
METODOLOGÍA																				
Otras actividades																				

 Cuestionario temas 6 y 7		SEMANAS 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 E																		
PRESENCIALIDAD	DURACIÓN TOTAL	EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	NOTA MÍNIMA																
No presencial, sin docente	00h 15m	Progresiva	15%	5																
METODOLOGÍA																				
Prueba Telemática																				
RESULTADOS EVALUADOS																				
CB6 CG 3 CE 2.2 CE 2.3																				

Tutoría voluntaria temas 6 y 7

SEMANAS

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

E

PRESENCIALIDAD

No presencial, con docente

DURACIÓN TOTAL

02h 30m

GRUPO

Normal

METODOLOGÍA

Aula invertida

Participación en sesión síncrona o ejercicio de análisis de accidente en extinción

SEMANAS

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

E

PRESENCIALIDAD

No presencial, con docente

DURACIÓN TOTAL

00h 30m

EVALUACIÓN

Progresiva

PONDERACIÓN

35%

NOTA MÍNIMA

5

METODOLOGÍA

Presentación Individual

Trabajo Individual

RESULTADOS EVALUADOS

CB6

CG 3

CE 2.3

Ejercicio teórico combinando preguntas tipo test y preguntas cortas. Supuesto práctico sobre un caso real.

SEMANAS

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

E

PRESENCIALIDAD

No presencial, con docente

DURACIÓN TOTAL

03h 00m

EVALUACIÓN

Global

PONDERACIÓN

100%

NOTA MÍNIMA

5

METODOLOGÍA

Prueba Telemática

RESULTADOS EVALUADOS

CB6

CG 3

CE 2.2

CE 2.3

Examen final teórico-práctico

SEMANAS

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

E

PRESENCIALIDAD

No presencial, con docente

DURACIÓN TOTAL

03h 00m

EVALUACIÓN

Extraordinaria

PONDERACIÓN

100%

NOTA MÍNIMA

5

METODOLOGÍA

Prueba Telemática

RESULTADOS EVALUADOS

CB6

CG 3

CE 2.2

CE 2.3

PLANIFICACIÓN SEMANAL

 Actividad evaluable  Actividad formativa  Semana con actividad  Período de exámenes

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	E
 Cuestionario Tema 1	.															
 Tema 1	.															
 Tema 2	.															
 Tutoría voluntaria tema 1	.															
 Cuestionario tema 2		.														
 Planteamiento de estudio de caso. Propuesta de trabajo práctico individual		.														
 Tutoría voluntaria tema 2		.														
 Temas 3 y 4			.													
 Tema 5			.													

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	E
 Cuestionario temas 3 y 4			•													
 Cuestionario tema 5			•													
 Tutoría voluntaria temas 3 y 4			•													
 Tutoría voluntaria tema 5			•													
 Tems 6 y 7				•												
 Cuestionario temas 6 y 7				•												
 Tutoría voluntaria temas 6 y 7				•												
 Participación en sesión sincrónica o ejercicio de análisis de accidente en extinción							•									
 Ejercicio teórico combinando preguntas tipo test y preguntas cortas. Supuesto práctico sobre un caso real.																•
 Examen final teórico-práctico																•

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios Generales

Los ejercicios telemáticos serán tipo test, con una única respuesta correcta y penalización por respuesta equivocada y serán suficientes para superar la asignatura a los alumnos en evaluación continua/progresiva. No se exigirá una calificación mínima en dichos ejercicios, si bien la calificación media deberá ser igual o superior a cinco sobre diez para superar la asignatura.

tanto los alumnos en evaluación progresiva como global deberán presentar telemáticamente de forma individual y sincrónica con el profesor un trabajo de análisis de un caso real sobre un accidente, que tendrá un valor del 35% de la calificación final.

Para los alumnos en evaluación extraordinaria, el ejercicio final se compondrá de preguntas tipo test, cuestiones teóricas cortas y un supuesto práctico. Las partes teóricas y el supuesto práctico deberán tener una calificación mínima de 4,0/10 para poder compensar con el resto del examen final.

Es una asignatura online y las actividades evaluables están a disposición del alumnado durante el periodo lectivo en plazos anunciados previamente de una duración, para cada prueba, de 5 a 7 días. Para poder aspirar a ser evaluado en la defensa del trabajo, todas las tareas y el documento escrito del trabajo debe estar entregado antes de la sexta semana para la evaluación progresiva y global y del 30 de junio para la extraordinaria. La defensa se podrá realizar pasadas estas fechas pero antes del periodo de cierre de actas. La fecha de defensa se acordará con el profesor.

Todo el material de aprendizaje está diseñado para el autoaprendizaje y está en formato vídeo o texto. No obstante se programarán tutorías grupales siguiendo la metodología de la clase invertida. Estas tutorías sincrónicas serán para aclarar dudas o profundizar en la materia. El alumnado debe haber visualizado o leído el contenido.

Todas las pruebas y entregas serán online a través de la Plataforma Moodle. El acceso a la plataforma es personal y se considerará falta muy grave facilitar estas claves con el fin que otra persona realice las tareas obligatorias. Se podrán llevar a cabo verificaciones de IP y/o además, a criterio del profesor, se podrá requerir ejecutar alguna de las pruebas de manera sincrónica y con cámara.

La Defensa del trabajo es obligada y debe hacerse con cámara encendida y se podrá requerir en su caso la identificación mostrando el DNI.

El alumno puede solicitar tutorías individuales online.

Durante la implementación de la asignatura el profesorado podrá realizar cambios en el orden de impartición.

Si hubiera alguna incongruencia o vacío en la GA el profesorado dispondrá su resolución con criterios razonados.

Criterios de Evaluación en Convocatoria Ordinaria. Evaluación progresiva

Criterios de evaluación

Adquisición de competencias y habilidades evaluado a través de cuestionarios teórico-prácticos y por la participación en sesiones sincrónicas sobre estudios de caso o realización de ejercicios sobre esas sesiones grabadas si no se ha asistido a las mismas



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID



ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR
DE INGENIERÍA DE MONTES,
FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL

Actividades

- Cuestionario Tema 1 (10%)
- Cuestionario tema 2 (15%)
- Cuestionario temas 3 y 4 (15%)
- Cuestionario tema 5 (10%)
- Cuestionario temas 6 y 7 (15%)
- Participación en sesión síncrona o ejercicio de análisis de accidente en extinción (35%)

Criterios de Evaluación en Convocatoria Ordinaria. Prueba global

Criterios de evaluación

Adquisición de competencias y habilidades evaluada a través de ejercicio teórico y supuesto práctico de aplicación de las sesiones síncronas grabadas.

Actividades

- Ejercicio teórico combinando preguntas tipo test y preguntas cortas. Supuesto práctico sobre un caso real. (100%)

Criterios de Evaluación en Convocatoria Extraordinaria

Criterios de evaluación

Adquisición de competencias y habilidades evaluada a través de ejercicio teórico-práctico incluyendo preguntas aplicadas sobre los casos de estudio grabados.

Actividades

- Examen final teórico-práctico (100%)

RECURSOS

Bibliografía

- ICONA. 1981. Técnicas para la defensa contra incendios forestales. Monografía 27. MAPA, Servicio de Publicaciones
- ICONA. Monografía 24. 1981. Técnicas para defensa contra incendios forestales.
- ICONA. 1993. Manual de operaciones contra incendios forestales. NIPO: 254-92-037-9. MAPA, Servicio de Publicaciones
- Vélez, R. et al. 2000. La defensa contra incendios forestales: Fundamentos y experiencias. Ed. McGraw Hill. (2ª ed. 2009).
- Martínez, E. 2000. Manual del contrafuego. El manejo del fuego en la extinción de incendios forestales. Ed. Mundi-Prensa
- Martínez, E. 2001. Manual de quemas controladas. El manejo del fuego en la prevención de incendios forestales. Ed.
- Morales J.I. 2004. Prevención de riesgos laborales en el trabajo forestal. Seguridad en incendios forestales. Editorial Tecnos.
- Porrero, M.A. 2001. Incendios Forestales. Investigación de causas. Ed. Mundi-Prensa 158 pp.
- Prevención de riesgos en el trabajo forestal. Seguridad en Incendios Forestales
Autor: José Ignacio Morales mesa. Ed. tecnos. 427 páginas. Madrid, 2004
- Grillo F., Castellnou, M., Molina D., Martínez E., Díaz D. 2008. Análisis del incendio forestal: planificación de la extinción. Ed.
- Grillo F., Díaz D., Molina D. 2009. Incendios Forestales I: módulo básico. Ed. Aifema. 240 pp.
- Molina D., Blanco J., Galán M., Pous E., García J.B., García M. 2009. Incendios forestales: fundamentos, lecciones aprendidas

Web



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID



ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR
DE INGENIERÍA DE MONTES,
FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL

<http://www.fire.uni-freiburg.de/> / <http://www.bushfirecrc.com/> / <http://www.fs.fed.us/fire/>

http://www.medioruralemar.xunta.es/es/areas/forestal/incendios_forestales/

http://www.gencat.cat/web/multimedia/cas/incendis/index_htm.htm

http://www.fire.uni-freiburg.de/sevilla-2007/contributions/doc/SESIONES_TEMATICAS/ST2/Suarez_et_Al_SPAIN_Valencia.pdf

http://www.fire.uni-freiburg.de/sevilla-2007/contributions/doc/cd/SESIONES_TEMATICAS/ST5/Garcia_Carrascal_SPAIN_Ext.pdf

http://www.fs.fed.us/psw/publications/documents/psw_gtr208es/psw_gtr208es_085-090_sanz_de_julian.pdf

<http://www.112cv.com/prevencion/guatlla30/web-2520exportar/indice.aspx@nodo=29541&idioma=c.htm>

<http://nature.berkeley.edu/stephens-lab/Articles.htm>

GUÍA TÉCNICA PARA LA INVESTIGACIÓN DE ACCIDENTES EN LA EXTINCIÓN DE INCENDIOS FORESTALES. EIMFOR, 2007

https://www.miteco.gob.es/es/biodiversidad/temas/incendios-forestales/8.Guia%20tecnica%20para%20la%20investigaci%C3%B3n%20de%20accidentes_tcm30-137509.pdf

ANÁLISIS DE LOS RIESGOS EN LA PREVENCIÓN Y EXTINCIÓN DE INCENDIOS EN EL SECTOR AGRARIO. Comisión Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo, 2009

<https://www.insst.es/documents/94886/534885/An%C3%A1lisis+de+los+riesgos+en+la+prevenci%C3%B3n+y+extinci%C3%B3n+de+incendios+en+el+sector+agrario.+CNSST/c0717d07-5c53-4009-a222-637a37aa54bd>

Comparecencia del técnico de la BRIF Daroca sobre el IF de Horta de Sant Joan. 2010

<https://www.youtube.com/watch?v=UK8CFzbWono>

Conclusiones jornadas seguridad Toledo 2015

https://interior.gencat.cat/web/contenut/home/030_arees_dactuacio/bombers/foc_forestal/jornades_recerca_cooperacio_internacional/jornades_tecniques/CONCLUSIONES_JORNADAS_SEGURIDAD_TOLEDO_2015.pdf

Bibliografía

Quilez, R. y Mérida, E., 2015: Manual de seguridad en operaciones de extinción de incendios forestales. Fundación Pau Costa.

Web

Datos sobre seguridad y accidentes. MITECO, 2016

https://www.miteco.gob.es/es/biodiversidad/temas/incendios-forestales/seguridad/datos_sobre_seguridad_accidentes.aspx

Bibliografía

Quesada, C. LA SEGURIDAD DE LOS COMBATIENTES FORESTALES Y LA EXTINCIÓN DE INCENDIOS EN LA INTERFAZ URBANOFORESTAL. EL CASO DEL MUNICIPIO DE CÓRDOBA. Boletín de la Real Academia de Córdoba. BRAC, 166 (2017) 469-488

Web

Fichas de lecciones aprendidas se seguridad en incendios forestales. MITECO, 2023

https://www.miteco.gob.es/es/biodiversidad/temas/incendios-forestales/seguridad/Fichas_Lecciones_Aprendidas.aspx

Plataforma Moodle UPM: presentaciones y material complementario



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID



ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR
DE INGENIERÍA DE MONTES,
FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

3 SALUD Y BIENESTAR Salud y bienestar	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO Agua limpia y saneamiento
7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE Energía asequible y no contaminante	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO Trabajo decente y crecimiento económico
9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA Industria, innovación e infraestructura	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES Producción y consumo responsables
13 ACCIÓN POR EL CLIMA Acción por el clima	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES Vida de ecosistemas terrestres