

FICHA 1 AULA INVERTIDA: MÓDULO DE DESARROLLO SOSTENIBLE
DESCRIPCIÓN TEMÁTICA
<p>El desarrollo sostenible es el desarrollo que satisface las necesidades actuales de las personas sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer las suyas. Los límites para el desarrollo no son absolutos, sino que vienen impuestos por el nivel tecnológico y de organización social, el impacto sobre los recursos del medio ambiente y la capacidad de la biosfera para absorber los efectos de la actividad humana</p>
OBJETIVOS DEL MÓDULO <i>(expresados en aprendizaje por parte del alumno)</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Entender la estructura, funcionamiento y evolución de los ecosistemas • Conocer las bases históricas y las condiciones para alcanzar el desarrollo sostenible • Aplicar los conocimientos adquiridos sobre casos de estudio concretos
RECURSOS Y MATERIALES EMPLEADOS
<ul style="list-style-type: none"> • Videos online “Como los lobos cambiaron los ríos” y “2 minutos para entender el desarrollo sostenible”– Editados por el profesorado por medio de la plataforma “edpuzzle”. • Cuestionario online vinculado con la visualización de los videos. • Presentación en el aula explicando los conceptos generales y mostrando ejemplos. • Recursos web: documentos online y páginas web de referencia.
FASES DEL TRABAJO DEL ALUMNO
<ul style="list-style-type: none"> - Previo a la clase (fuera del aula): Visualización de los videos y respuesta al cuestionario por cada alumno individualmente. - En la clase presencial: Revisión de las respuestas y comentarios, Presentación por el profesorado de conceptos generales y ejemplos, inicio del trabajo en grupo. - Posterior a la clase (fuera del aula): Trabajo en grupo. - En la siguiente clase presencial: Revisión del trabajo en desarrollo, comentarios, orientación por parte del profesorado.

- Posterior a la clase (fuera del aula): Finalización del trabajo en grupo y entrega por medio de la plataforma Moodle.

EVALUACIÓN

Para la evaluación del módulo por parte del profesorado, se registran y califican los siguientes aspectos:

- Visualización y respuesta al cuestionario inicial por parte de cada alumno individualmente.
- Trabajo en grupo:
 - Fase 1 (en el aula): Organización del trabajo en grupo, ideas propuestas, reflexión y discusión, toma de decisiones en grupo
 - Fase 2 (en el aula después de haber trabajado en grupo fuera del aula): Búsqueda de información, análisis realizados, propuestas planteadas, diversidad de enfoques, implicación grupal no individual.
 - Fase 3 (entrega en Moodle del trabajo): Presentación, estructura, redacción, resultados y conclusiones.

CUESTIONARIO DE COMPRENSIÓN DE LOS VIDEOS “Como los lobos cambiaron los rios” y “2 minutos para entender el desarrollo sostenible”

Nombre y apellidos: _____

Cuestiones

“Como los lobos cambiaron los rios”

1. ¿Cuándo se eliminaron los lobos en Yellowstone?
En los años 20
2. El proceso de transferencia de sustancias nutritivas a través de las diferentes especies de una comunidad biológica se denomina:
Cadena o cascada trófica
3. ¿Cuáles fueron algunos de los efectos negativos de la eliminación de los lobos?
Aumentó la erosión
Se incrementó la población de ciervos
4. ¿A quiénes llama el narrador “ingenieros del ecosistema”?
A los lobos
A los castores
5. ¿Cuáles fueron algunos de los efectos positivos de la reintroducción de los lobos?
La población de conejos y ratones aumentó
Regeneración de la vegetación en valles y gargantas

“2 minutos para entender el desarrollo sostenible”

1. ¿De qué manera el desarrollo sostenible puede generar valor para una empresa?
Mejorando las condiciones de trabajo para los empleados
Supervisando las condiciones laborales de proveedores y contratistas
Modificando el proceso de producción utilizando menos energía y menos agua
Aplicando el ecodiseño en productos y embalajes
2. ¿Cómo se logra la sostenibilidad?

Combinando objetivos económicos, de responsabilidad social y de protección ambiental

3. ¿Cuándo se define de forma oficial el término de “desarrollo sostenible”?

A finales de los años 80

4. ¿Cuál es la población mundial estimada para el año 2050?

9.000 millones