



POLITÉCNICA

Universidad **Politécnica** de Madrid

“Ingeniamos el futuro”



PUNTO DE INICIO

M^a Ángeles Grande Ortiz
2011

UPM

Estudiantes

Futuros Estudiantes

Docentes

PAS

Investigadores

Estudiantes

01. Estudios y Titulaciones +

02. Ordenación Académica +

03. e-EdU -

- ▶ Plataforma de Tele-educación
- ▶ Punto de Inicio
- ▶ Puesta a Punto para Estudiantes
- ▶ OpenCourseWare
- ▶ Notas por SMS
- ▶ Audiovisual

04. Becas, Ayudas y Premios +

05. Movilidad, Programas de Intercambio +

06. Empleo y Prácticas +

07. Atención al Alumno +

08. Cursos de Verano +

09. Biblioteca Universitaria

10. Defensor Universitario

11. Delegación de alumnos +

12. Asociaciones de Estudiantes

13. Servicios en Red +



Estudiantes

Te proporcionamos toda la información práctica que necesitas en tus años de estudio.



Nace el blog "Estatuto del Estudiante" de la UPM

Comparte las novedades!

La UPM lanza el blog del Estatuto del Estudiante

Con información para que el Estatuto sea conocido por la comunidad universitaria. Es un espacio abierto a tu participación y opiniones. Entra en el blog, el protagonista eres tú!!

➔ Más información



Reconocimiento internacional al Laboratorio de Seguridad Pasiva

Los estudiantes del Máster en Ingeniería de Automoción del INSA, que ganaron el concurso internacional de diseño de sistemas de seguridad en vehículos, valoran la importancia del premio.

➔ Más información

Novedades



e-Edu

- Plataforma de Tele-educación
- **Punto de Inicio**
- Puesta a Punto para Estudiantes
- OpenCourseWare
- Notas por SMS
- Audiovisual

Plataforma Institucional de Telenseñanza para estudios oficiales de la UPM

- Aplicación informática que permite ofrecer enseñanzas a distancia a través de Internet, basada en el software abierto Moodle, muy intuitivo y fácil de usar.
- Centrada fundamentalmente en dos tipos de enseñanza:
 - Presencial con apoyo online (b-Learning). Para cualquier asignatura (troncal, obligatoria, optativa o de libre elección).
 - Totalmente online (e-learning): materiales de estudio, comunicación, evaluación, tutoría, etc. Muchas de las asignaturas de libre elección emplean esta modalidad.

Punto de Inicio: Espacio de aprendizaje para alumnos de nuevo ingreso.

- Espacio Web de autoestudio y autoevaluación como ayuda para reforzar sus conocimientos en las áreas que mayor relación tienen con los estudios que va a iniciar.
- Los recursos docentes disponibles se pueden utilizar como ellos decidan, a su ritmo y según sus necesidades; con flexibilidad y la interactividad que ofrece la Web. Pensados para aprovechar el periodo de tiempo desde la matrícula hasta el comienzo de las clases. <https://moodle.upm.es/puntodeinicio>

Ejemplo: Curso de inicio interactivo (Matemáticas y Física)

Curso de inicio interactivo



[Curso de Matemáticas](#)

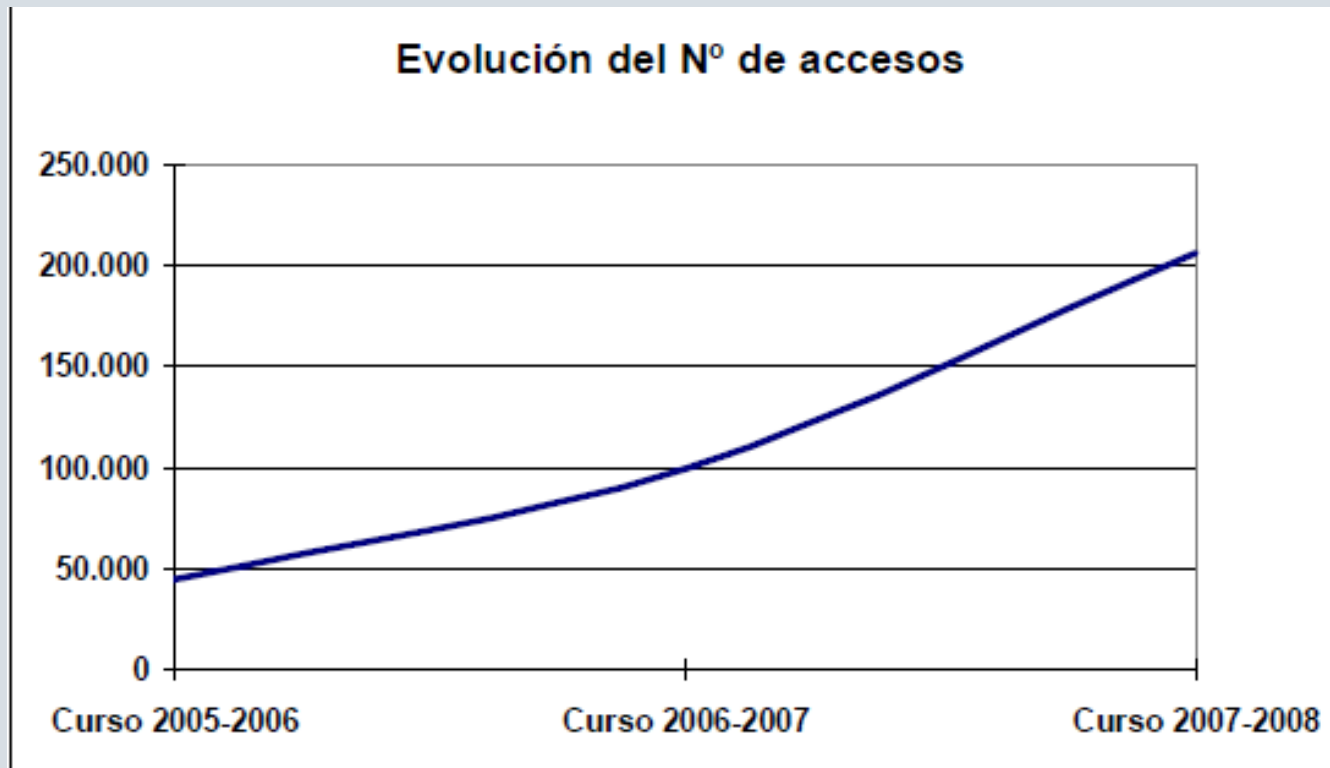
[Curso de Física](#)

[Referencias](#)

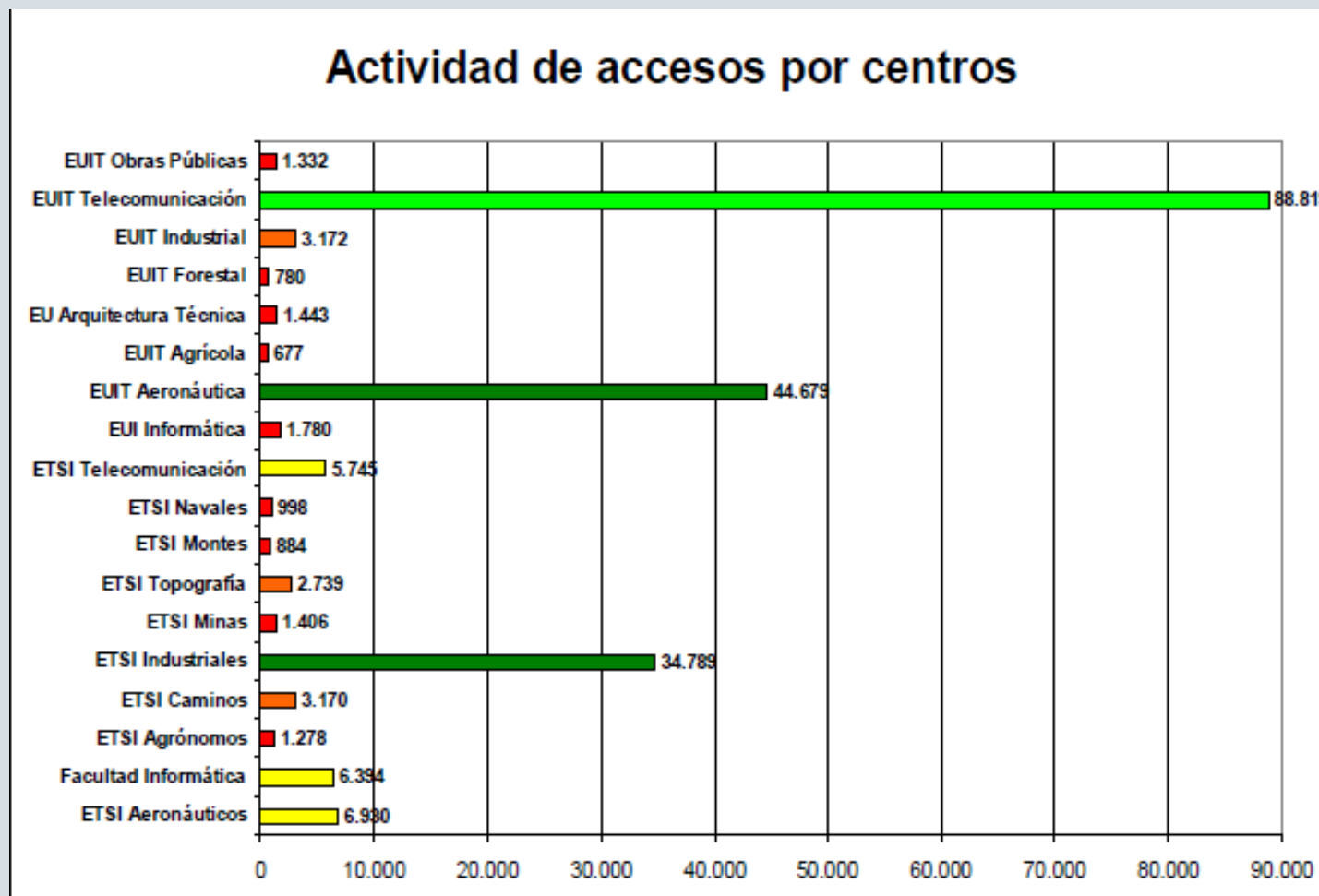
Ejemplo

Curso de inicio interactivo (Matemáticas y Física)

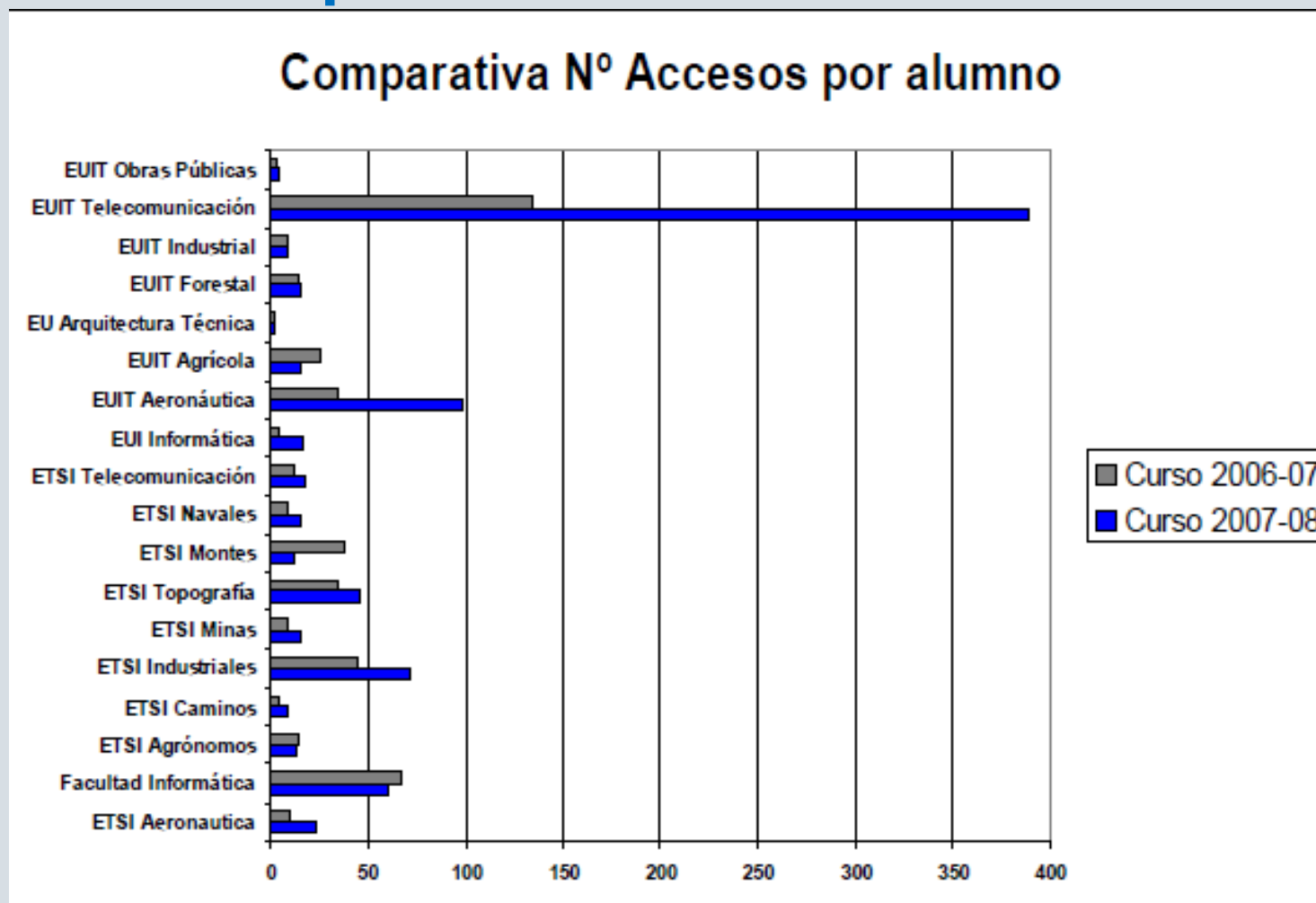
Evolución de Punto de Inicio.



Participación en Punto de Inicio.

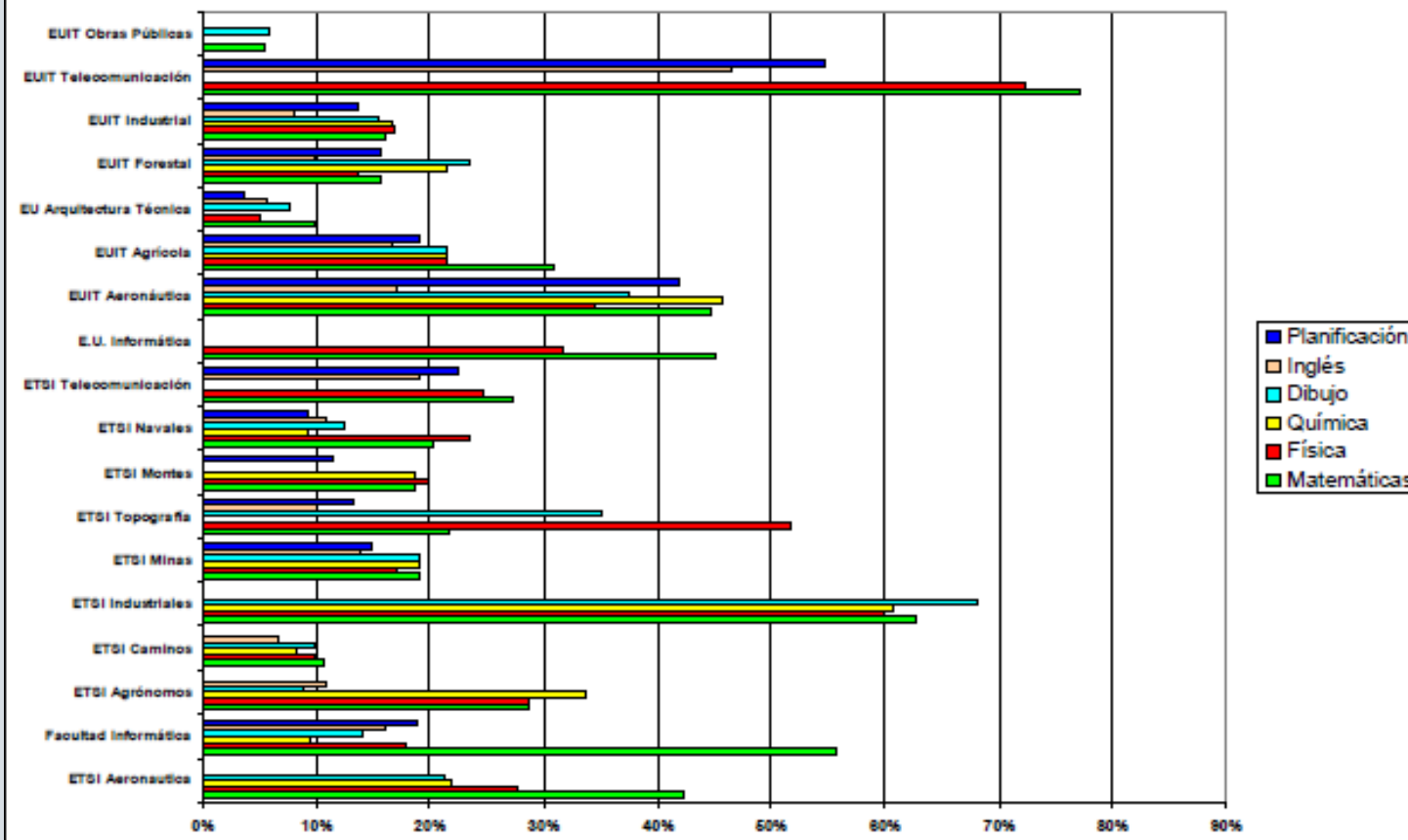


Participación en Punto de Inicio.

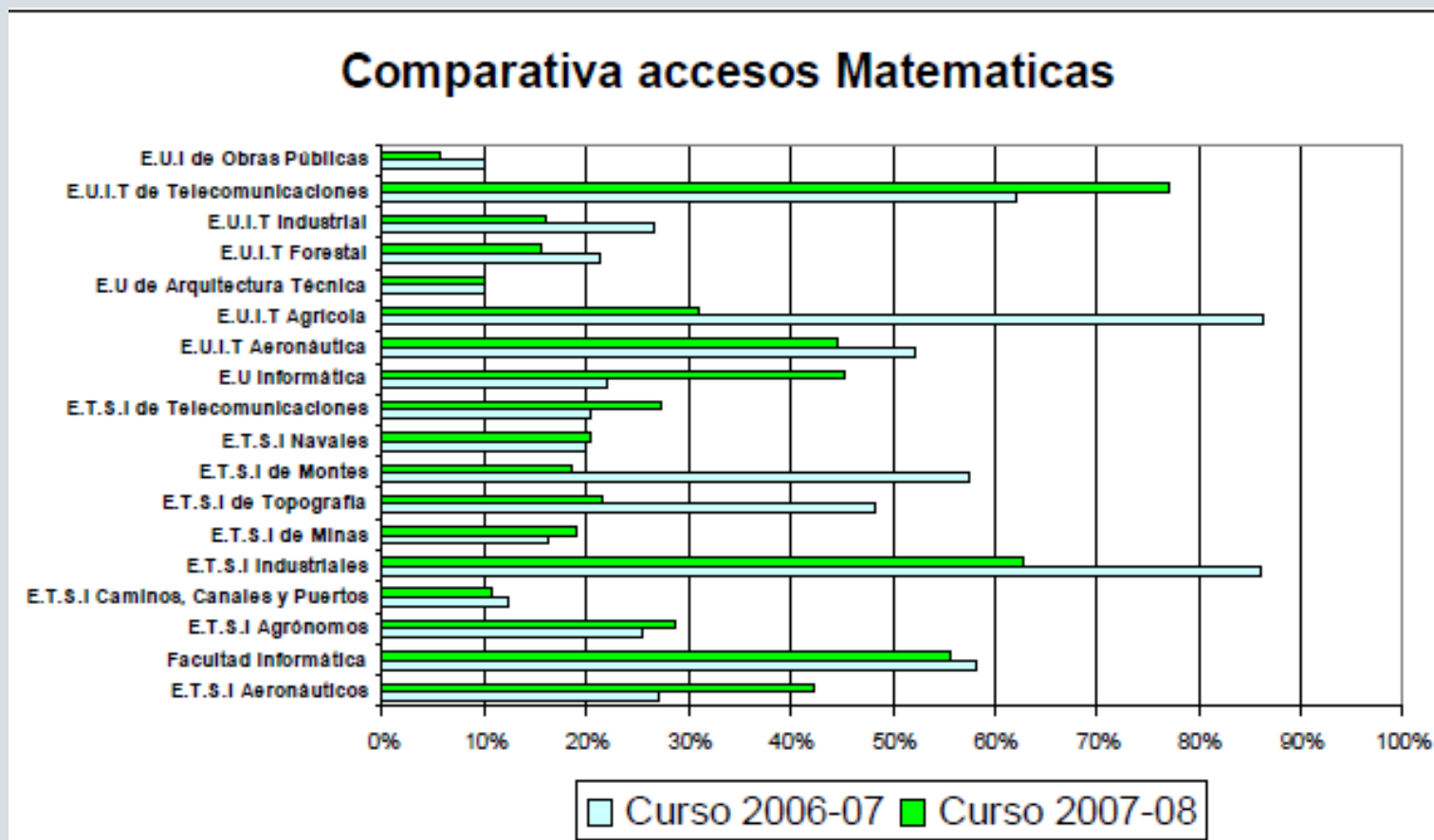


Participación en Punto de Inicio.

Porcentaje de nuevos alumnos - junio 07 que han participado en las aulas de punto de inicio

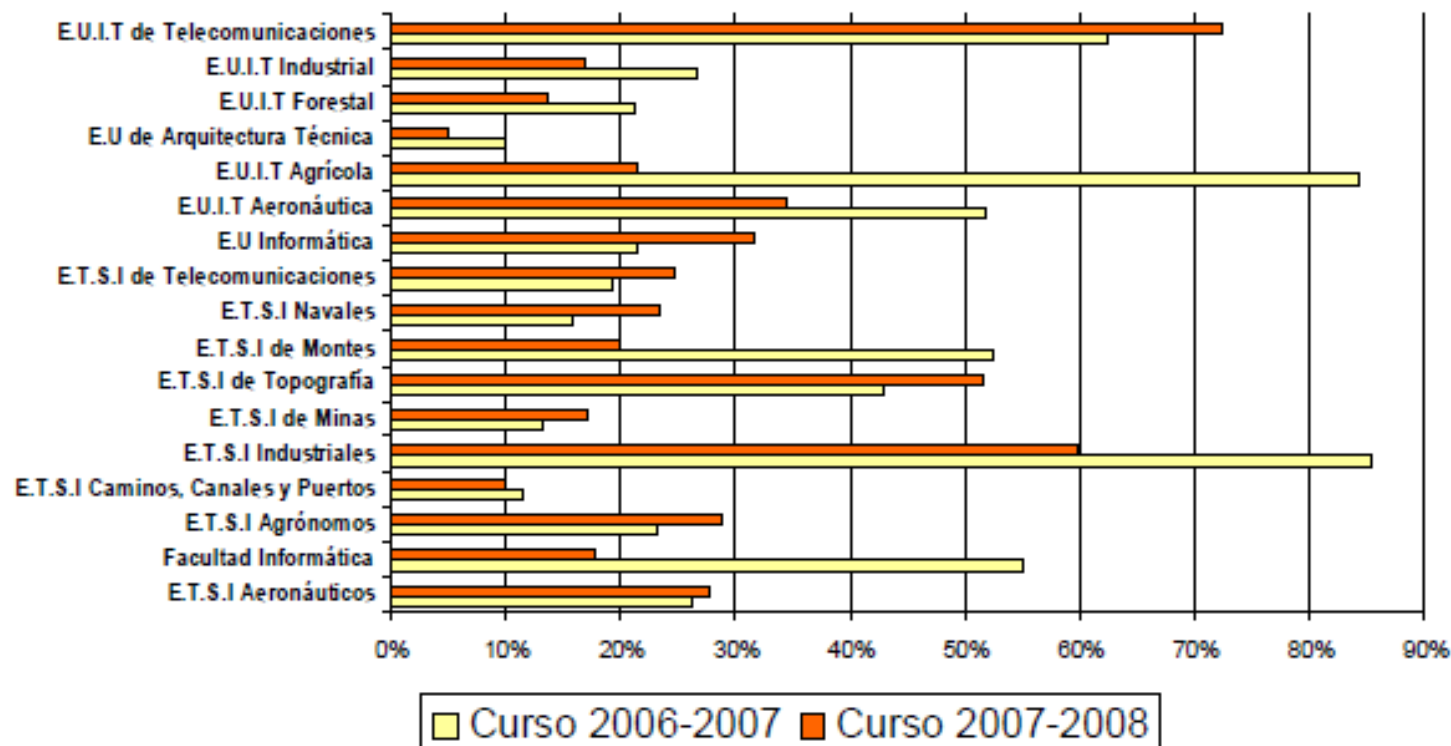


Participación en Punto de Inicio.

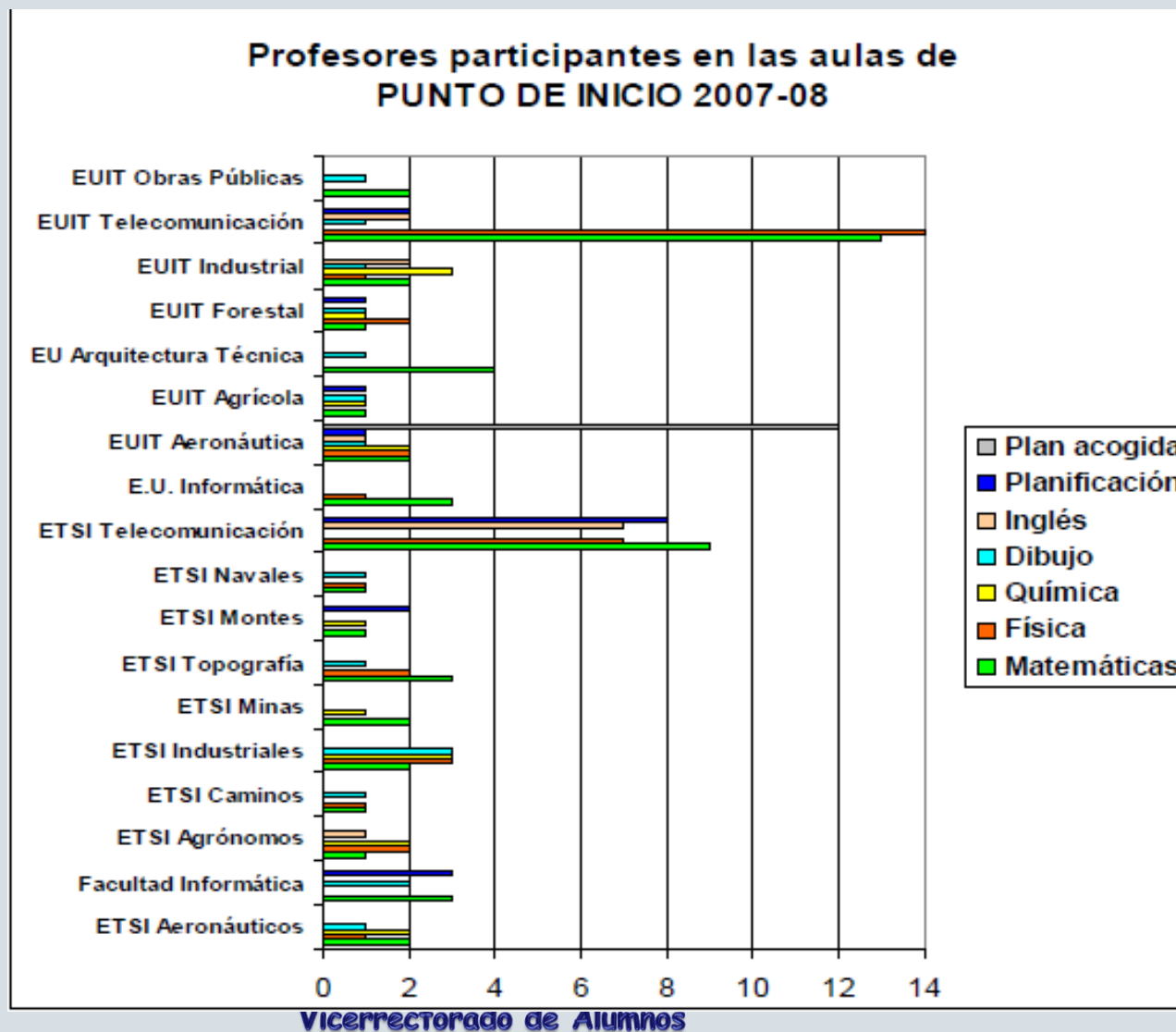


Participación en Punto de Inicio.

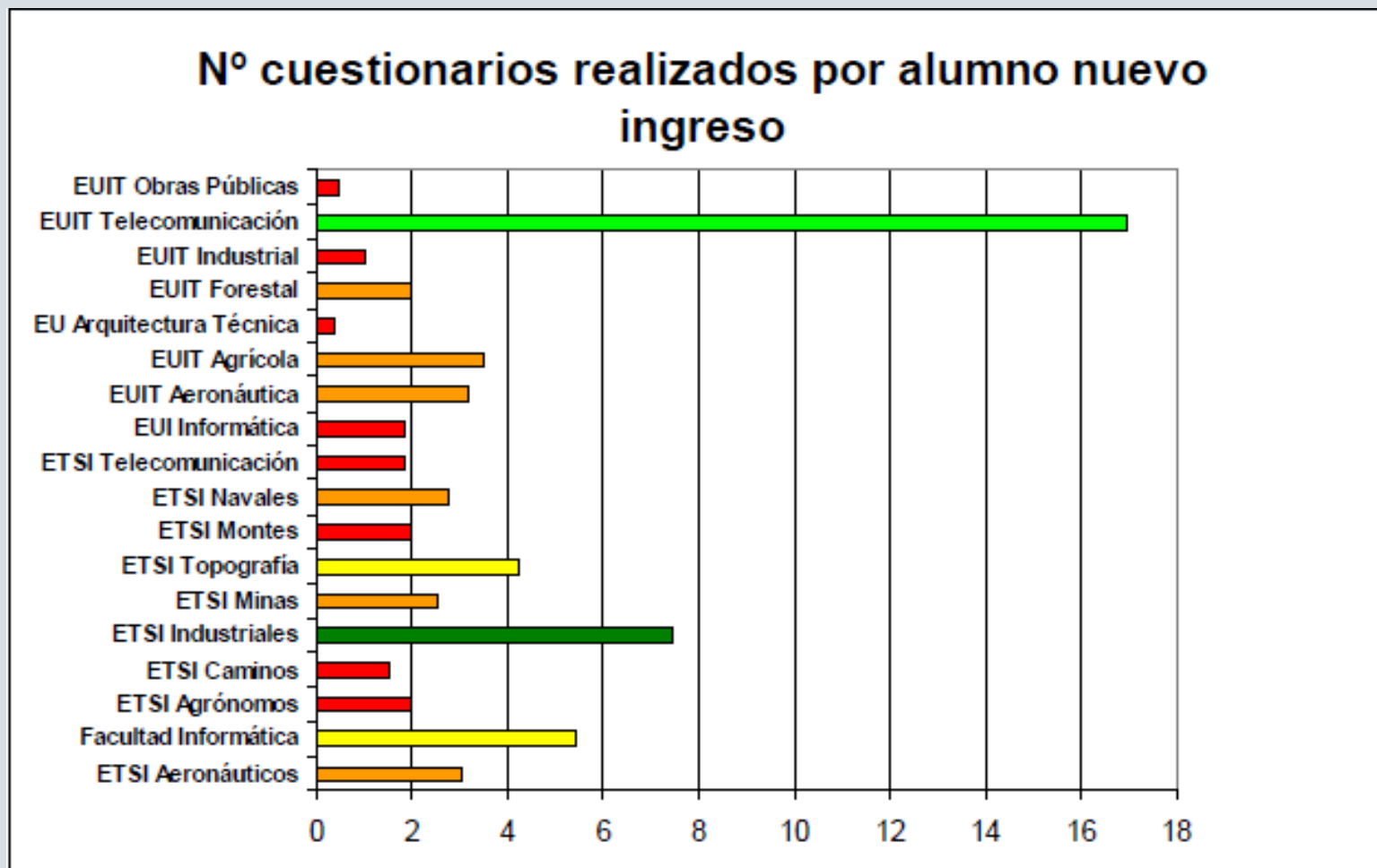
Comparativa participación Física



Participación en Punto de Inicio.



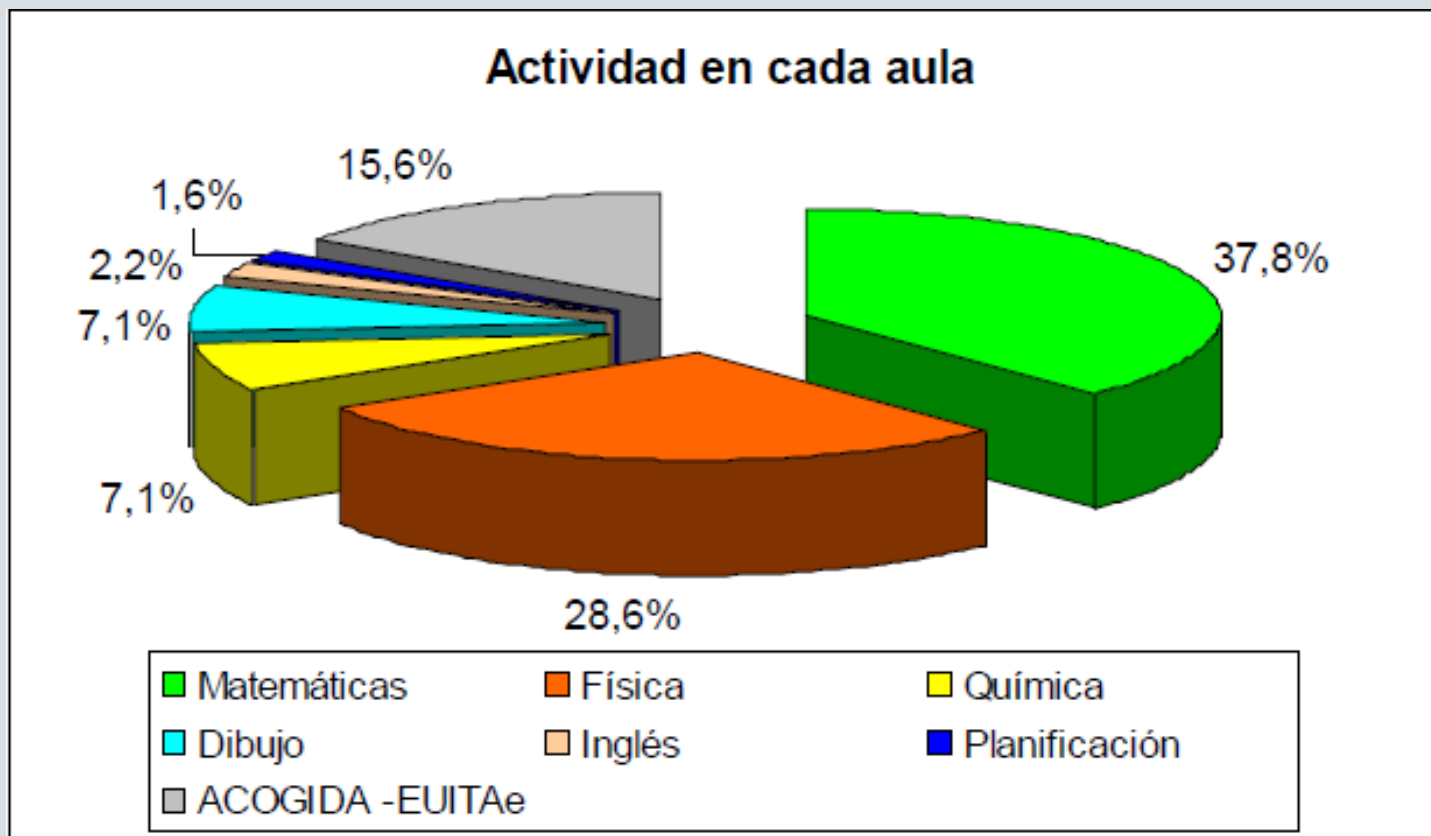
Participación en Punto de Inicio.



Resumen actividad Punto de Inicio.

2007-08	Matriculados Julio	Aulas	Registros	Alumnos con repetición	Profesores con repetición	Cuestionarios
ETSI Aeronáut.	296	4	6.930	335	6	897
Fac. Informática	106	6	6.394	140	8	575
ETSI Agrónomos	101	5	1.278	112	6	201
ETSI Caminos	345	5	3.170	157	3	535
ETSI Industriales	481	4	34.789	1.210	11	3.591
ETSI Minas	94	6	1.406	97	3	240
ETSI Topografía	60	5	2.739	79	6	254
ETSI Montes	70	4	884	48	4	139
ETSI Navales	64	6	998	55	3	176
ETSI Telecom.	308	4	5.745	288	31	563
EUI Informática	104	2	1.780	80	4	195
EUIT Aeronáut.	455	7	44.679	1.296	21	1.444
EUIT Agrícola	42	6	677	55	4	146
EU Arquitect. T.	543	5	1.443	174	5	203
EUIT Forestal	51	6	780	51	6	102
EUIT Industrial	366	6	3.172	319	9	378
EUIT Telecom.	228	4	88.819	572	32	3.809
EUIT Obras P.	342	2	1.332	39	3	160
TOTALES	4.056	87	207.015	5.107	165	13.668

Resumen actividad Punto de Inicio.



¿Cuál es el objetivo?

BACHILLERATO



POLITÉCNICA

Dos actuaciones complementarias

Curso "cero"

- ✓ Su preparación resulta más cómoda y flexible.
- ✓ La técnica y metodología de los cursos presenciales se domina mejor.
- ✓ Hay una mayor transferencia del conocimiento.
- ✓ Se adapta mejor para incluirlo en el programa docente.



Punto de Inicio

- ✓ Permite reutilizar el material docente elaborado por otros profesores.
- ✓ Ofrece un aprendizaje más flexible y adaptable a diferentes situaciones geográficas y temporales.
- ✓ Aporta información útil sobre la motivación, puntos fuertes y débiles,...
- ✓ Se refuerza la imagen de Universidad Tecnológica.

Dos actuaciones complementarias

Curso "cero" ↔ Punto de Inicio

- ✓ Planificación coordinada.
- ✓ A partir del programa de nivelación establecido identificar los contenidos de la Red que pueden resultar útiles.
- ✓ Fomentar en aquellos temas que proceda, la metodología basada en el estudio previo del alumno.
- ✓ Utilizar la información facilitada por la Plataforma y las dudas expresadas por los alumnos para orientar las clases presenciales a los conceptos en los que mas fallan.

Puesta a Punto para Estudiantes

- Iniciativa WEB para enriquecer la formación de la comunidad universitaria de la U.P.M. Incluye: guías, materiales didácticos y propuestas para mejorar las capacidades profesionales y personales en aquellas competencias más demandadas (generales o transversales).

Puesta a Punto para Estudiantes

6 aulas temáticas:

- 1. Uso de Tecnologías de la información
- 2. Lenguas extranjeras (Inglés y, próximamente, Francés)
- 3. Información para el conocimiento
- 4. Dirección de Proyectos
- 5. Acceso y búsqueda de empleo (próximamente)
- 6. Competencias personales y participativas:

Puesta a Punto para Estudiantes

6. Competencias personales y participativas:

- Cómo preparar una presentación en público
- Cómo hacer una buena preparación de un examen
- Cómo organizar tu tiempo y aprovechar las clases
- Las reuniones eficaces
- Trabajo en equipo
- Toma de decisiones
- Comunicación para colaborar
- Gestión y solución de conflictos

OpenCourseWare

- Espacio Web con materiales docentes creados por profesores para la formación superior.
- Conjunto de recursos (documentos, programa, calendario,..) utilizados en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las asignaturas que se imparten en las aulas.
- Se ofrecen libremente y son accesibles universalmente vía WEB (licencia Creative Commons).
- Se permite el uso, la reutilización, la adaptación y la distribución por terceros siempre que sea sin fines comerciales, sean atribuidos a la institución que lo publica originalmente y si procede al autor. El material resultante tras su uso debe ser de libre utilización por terceros y se encuentra sujeto a estos mismos requisitos. <http://ocw.upm.es/>

Notas por SMS

- Recepción, mediante SMS, de las calificaciones provisionales de las asignaturas, lugar, fecha y hora de la revisión del examen correspondiente sin coste alguno para el alumno.
- Recibirá el SMS siempre que haya proporcionado su teléfono móvil y el profesor haya decidido avisar por este medio.

Audiovisual

- Los vídeos generados en la Universidad, fruto de la actividad docente, investigadora, e institucional, están disponibles de diversas formas:
 - En plataformas de telenseñanza: grabaciones de las clases, experimentos, prácticas, etc.
 - Además se puede acceder a los vídeos publicados en los siguientes canales:
 - Canal Institucional de la UPM en YouTube
 - Canal Institucional de la UPM en iTunes U
 - ARCA (Agregador RSS para la Comunidad Académica RedIRIS)
 - En directo, en el caso de determinadas actividades académicas e institucionales.



POLITÉCNICA

Universidad **Politécnica** de Madrid

“Ingeniamos el futuro”

GRACIAS