



POLITÉCNICA

Universidad **Politécnica** de Madrid

“Ingeniamos el futuro”

ACCIÓN TUTORIAL

Esperanza Ayuga Téllez
2011

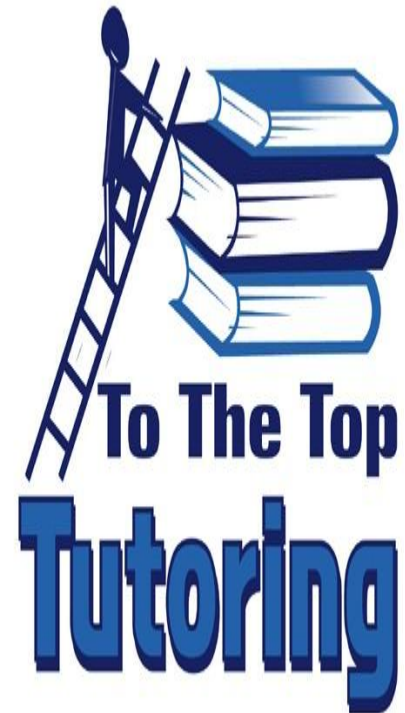


POLITÉCNICA

ACCIÓN TUTORIAL



- **Motivo**
- **Protocolo**
- **Acciones concretas**
 - ✓ UPM y ETSI Montes
 - ✓ EUIT Forestal
- **Discusión**





POLITÉCNICA

ACCIÓN TUTORIAL



- **Motivo**
- Protocolo
- Acciones concretas
- Discusión

- **¿Es una cuestión de moda?**
- **¿Es por marketing?**
- **¿Pretende dar respuesta a una situación nueva?**
- **¿Es un componente de la enseñanza?**
- **¿Es un factor de calidad?**

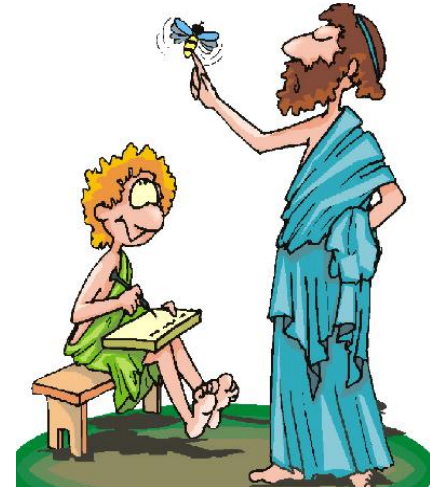


POLITÉCNICA

ACCIÓN TUTORIAL



- La figura del Tutor y la tutoría es una práctica habitual en las Universidades Anglosajonas desde hace 500 años.
- En España existen muchas Universidades como la de Cádiz, Jaime I, Castilla La Mancha o la Central de Barcelona (con 16.000 alumnos tutelados y 697 tutores) donde la tutoría ya es un hecho.



• **Motivo**

• Protocolo

• Acciones concretas

• Discusión



UNIVERSITAT DE BARCELONA



UNIVERSITAT
JAUME I



UCLM
UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA



UCA



POLITÉCNICA

ACCIÓN TUTORIAL



Se plantea la tutoría universitaria como un proceso de gestión del capital humano: **coaching**

Las 3 razones de las empresas para contratar un coach en la actualidad :

1. Ayudar a los profesionales de alto potencial en momentos de transición (48%)
2. Actuar como amplificadores de comportamientos deseados (26%)
3. Corregir comportamientos no adecuados (12%)

Ángel Álvarez Rodríguez de la Torre (2010) *Por y hacia dónde camina el coaching*. REVISTA MENTORING&COACHING. Universidad y Empresa, 3 (2010), 99-106.

• **Motivo**

• Protocolo

• Acciones concretas

• Discusión



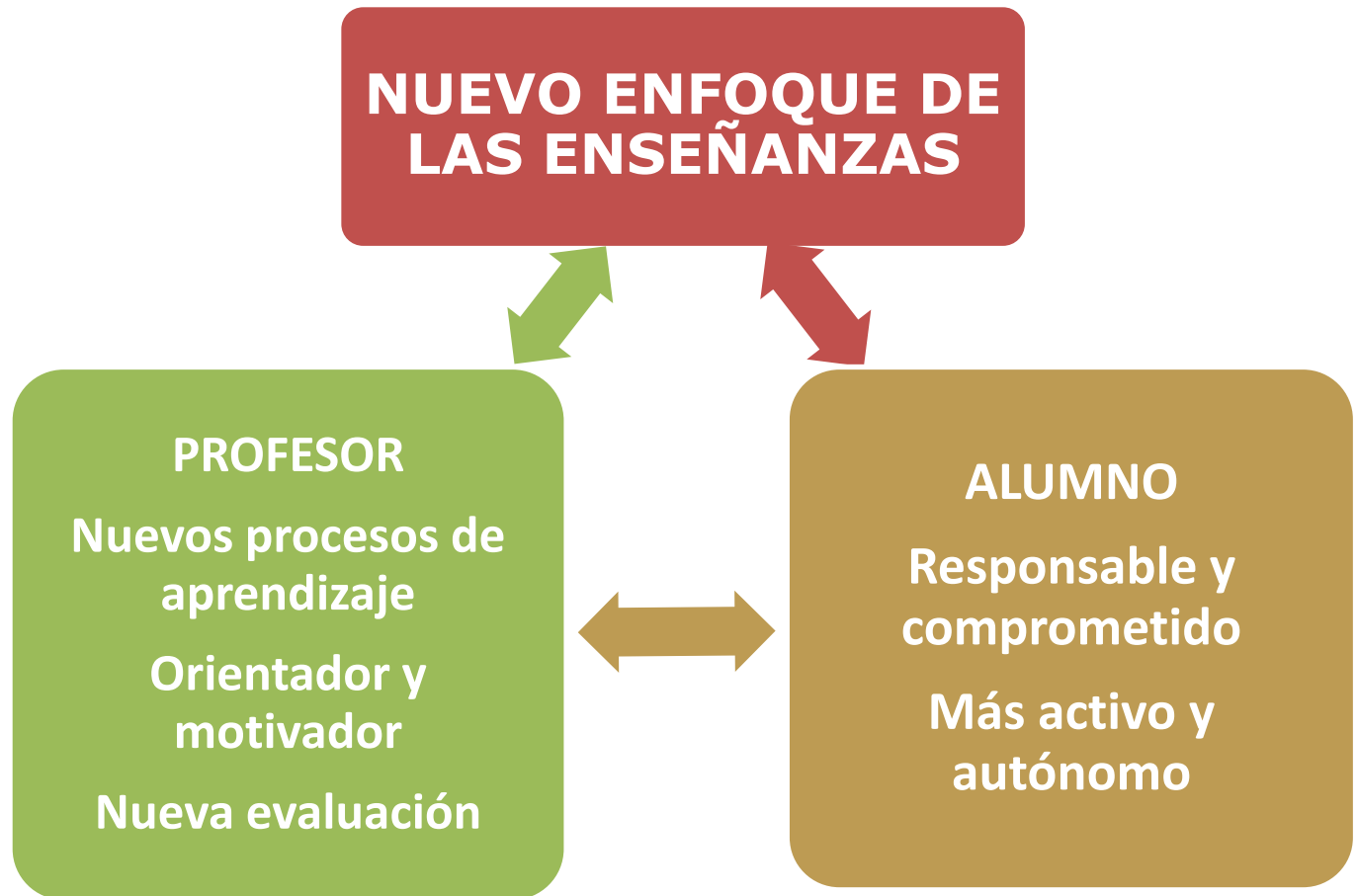
POLITÉCNICA

ACCIÓN TUTORIAL



- **Motivo**
- Protocolo
- Acciones concretas
- Discusión

NUEVO ENFOQUE DE LAS ENSEÑANZAS





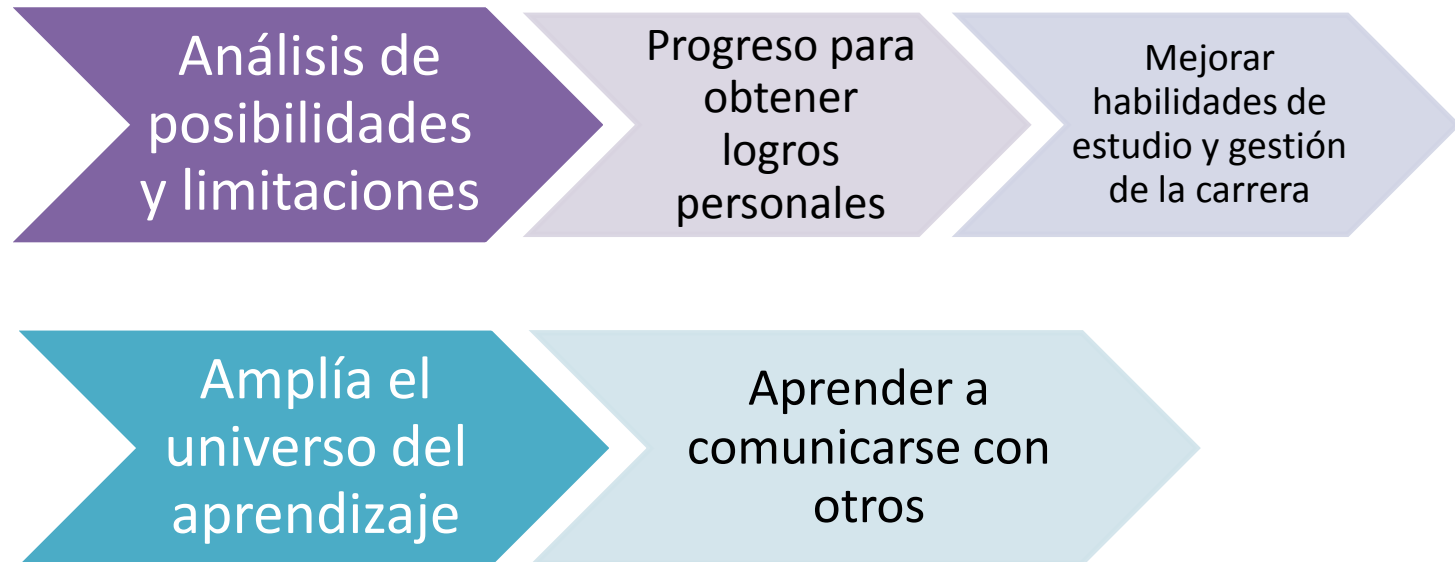
POLITÉCNICA

ACCIÓN TUTORIAL



La tutoría universitaria como componente de la enseñanza es un elemento dinamizador del proceso formativo académico, personal y profesional del alumnado.

- **Motivo**
- Protocolo
- Acciones concretas
- Discusión





POLITÉCNICA

ACCIÓN TUTORIAL



Favorece las acciones para mejorar la calidad de la institución.

• **Motivo**

• Protocolo

• Acciones concretas

• Discusión

Acciones formativas

Paliar deficiencias de conocimientos

Disminuir el abandono y la duración de los estudios

Medidas de calidad

Acreditar las competencias de gestión de la carrera

Optimizar recursos

Conocimiento de alumnos

Facilita y profundiza el conocimiento de sus estudiantes

Retener y captar alumnado



POLITÉCNICA

ACCIÓN TUTORIAL



Los Estatutos de la UPM en su Art. 123, referido a los derechos de los estudiantes, en su apartado g) dice:

- Motivo
- **Protocolo**
- Acciones concretas
- Discusión

"Disponer de un sistema de tutela que facilite el aprendizaje y la elección del currículum".





POLITÉCNICA

ACCIÓN TUTORIAL



El papel del **TUTOR** universitario:

El tutor no transmite sus conocimientos ni su forma de ver las cosas.

Es la persona que acompaña en un proceso de cambio.

Ilumina y señala distintas perspectivas para que cada alumno elija la suya, pero desde la capacidad de ver desde encuadres diferentes al que parecía el único, y potenciando la libertad y la responsabilidad del alumno.

- Motivo
- **Protocolo**
- Acciones concretas
- Discusión



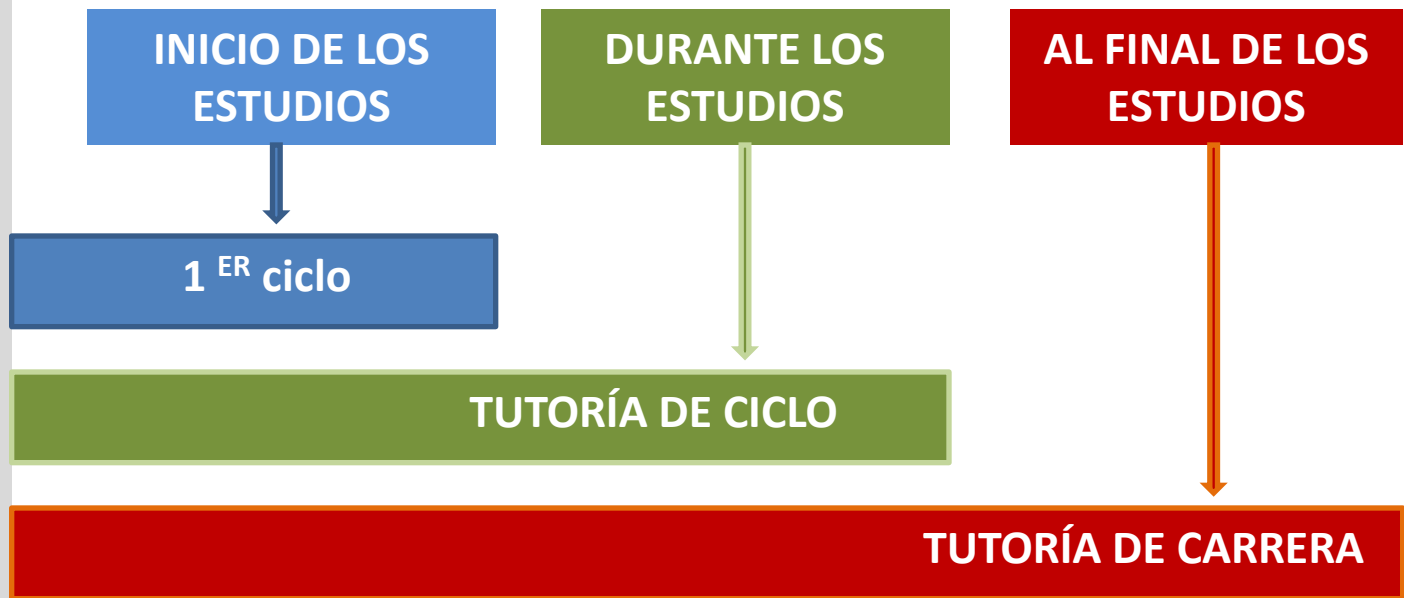
POLITÉCNICA

ACCIÓN TUTORIAL



Desarrollo del sistema:

- Motivo
- **Protocolo**
- Acciones concretas
- Discusión





POLITÉCNICA

ACCIÓN TUTORIAL



La **TUTORÍA INTEGRAL** tiene por objetivos:

- Lograr, a través de una atención personalizada del estudiante, la mejora en su labor de aprendizaje reduciendo el fracaso escolar, en concreto la **tasa de abandono** de las titulaciones.
- Aumentar la **tasa de éxito** al ayudarles a una correcta planificación del esfuerzo para obtener los mejores resultados académicos
- Mejorar la **tasa de eficiencia**, logrando que esa planificación permita al estudiante concluir el grado en el plazo previsto por la titulación.

• Motivo

• Protocolo

• Acciones concretas

• Discusión





POLITÉCNICA

UPM



En la Universidad Politécnica de Madrid, las Escuelas de Aeronáuticos, Industriales y Telecomunicaciones, tenían implantado un Sistema de Tutoría en las titulaciones que se extinguen.

- Motivo
- Protocolo
- Acciones concretas
- Discusión



En las Escuelas de Agrónomos y Montes, a petición de los alumnos, se desarrolló durante unos años una Acción Tutorial.





POLITÉCNICA

Escuela de Agrónomos



1^{ER} CICLO, Objetivos

- Su permanencia
- Rendimiento académico.
- Máximo progreso en sus estudios, evitando dejar asignaturas básicas
- Asesoramiento en la elección de materias y orientaciones o especialidad.
- Ayuda respecto a otros problemas.



2^º CICLO, Objetivos

- Orientar al alumno dentro de su especialidad
- Informarle sobre Becas, Prácticas en Empresas, Cursos de Formación, posibles salidas profesionales, etc.

- Motivo
- Protocolo
- **Acciones concretas**
- Discusión



POLITÉCNICA

Escuela de Agrónomos



- Motivo
- Protocolo
- **Acciones concretas**
- Discusión

Tutores

Asignados de forma aleatoria

De carrera

Voluntarios

De 1^{er} ciclo

De asignaturas básicas

De 2^o ciclo

Orientar especialidad



POLITÉCNICA

Escuela de Agrónomos



- Motivo
- Protocolo
- **Acciones concretas**
- Discusión

Reuniones periódicas con alumnos

Al comienzo, de contacto y elaboración de ficha del alumno

Al final del primer semestre, antes de los exámenes

Al comienzo del siguiente semestre, antes de la matrícula.

Reuniones con otros tutores

Para evaluar el Sistema de Tutorías

Emitir un informe final anual



POLITÉCNICA

Escuela de Montes



Acción Tutorial a través de la Subdirección de Ordenación Académica

Sus objetivos, a través de una atención personalizada del estudiante:

1. Ayudarles a la correcta planificación del esfuerzo para obtener los mejores resultados académicos.
2. Orientar a la vida profesional.



- Motivo
- Protocolo
- **Acciones concretas**
- Discusión



POLITÉCNICA

Escuela de Montes



Reuniones periódicas con alumnos

Al comienzo, de contacto

Por solicitud de los interesados

Tutores con Profesores voluntarios

Asignados de forma aleatoria

Alumnos de todos los cursos y máximo de 10

- Motivo
- Protocolo
- **Acciones concretas**
- Discusión



POLITÉCNICA

Escuela Forestal y del Medio Natural



- Motivo
- Protocolo
- **Acciones concretas**
- Discusión



Proyecto Tutor

Tiene por objetivos, a través de una atención personalizada del estudiante:

1. Mejorar su labor de aprendizaje reduciendo el fracaso escolar.
2. Ayudarles a la correcta planificación del esfuerzo para obtener los mejores resultados académicos.
3. Una correcta planificación, para concluir el grado en el plazo previsto por la titulación.



POLITÉCNICA

Escuela Forestal y del Medio Natural



- Motivo
- Protocolo
- Acciones concretas
- Discusión



Proyecto Tutor

Los alumnos pueden apuntarse al proyecto en la Secretaría de la Escuela ,en el momento de realizar la matrícula ,o durante la Jornada de Acogida que se celebrara al comienzo de cada curso en el Centro.

A cada estudiante de nuevo ingreso que lo solicita, se le asigna un profesor tutor que adquiere un papel de acompañamiento y apoyo a lo largo de su carrera académica.



POLITÉCNICA

Escuela Forestal y del Medio Natural



DERECHOS DE LOS PROFESORES TUTORES

1. Al **reconocimiento** formal de su labor tutorial a través de un certificado por cada curso académico emitido por el Subdirector de Ordenación Académica
2. A la **formación específica** a través de un curso anual de formación gratuito.
3. A tener un **número máximo de alumnos tutelados** que no exceda de cuatro.



•Motivo

•Protocolo

•Acciones concretas

•Discusión



POLITÉCNICA

Escuela Forestal y del Medio Natural



DERECHOS DE LOS PROFESORES TUTORES

4. Contar con la *documentación necesaria para realizar esta labor y que será facilitada por la Universidad.*
5. A estar asistido en el desempeño de su labor por los *Coordinadores de Tutorías del Grado.*



- Motivo
- Protocolo
- Acciones concretas
- Discusión



POLITÉCNICA

Escuela Forestal y del Medio Natural



OBLIGACIONES DE LOS PROFESORES TUTORES

- Motivo
- Protocolo
- Acciones concretas
- Discusión

1. Tener la *formación* necesaria para realizar la labor tutorial.
2. Realizar, al menos, *tres reuniones* de tutorías a lo largo del Curso Académico. Además, realizar todas las reuniones individuales necesarias.
3. Acudir cada año a las *Jornadas de Acogida* del Centro para alumnos de primer curso.
4. Realizar *fichas, informes y entrevistas* según modelo de la ANECA. Las Actas e Informes se facilitarán al Coordinador del proyecto.



POLITÉCNICA

Escuela Forestal y del Medio Natural



FUNCIONES DE LOS PROFESORES TUTORES

Acogida, integración e información, tanto desde el punto de vista académico, de organización de la Universidad, cursos de formación, etc.

Seguimiento académico : del rendimiento del estudiante, colaboración en la mejora de los procesos de aprendizaje y motivación para la participación en actividades relacionadas con su formación.

Se ha de ayudar al alumno a planificar su itinerario formativo y curricular e informarle de las posibilidades que tiene al terminar los estudios

- Motivo
- Protocolo
- **Acciones concretas**
- Discusión



POLITÉCNICA

Escuela Forestal y del Medio Natural



FUNCIONES DE LOS PROFESORES TUTORES

Informar y asesorar al alumno sobre la asignatura de idioma moderno en los títulos de grado.

Orientar en la elección del tipo de empresa, institución, organismo etc. y el momento para la realización de las prácticas externas y calificar dichas prácticas.

Orientar sobre los distintos programas de movilidad.



- Motivo
- Protocolo
- **Acciones concretas**
- Discusión



POLITÉCNICA

Escuela Forestal y del Medio Natural

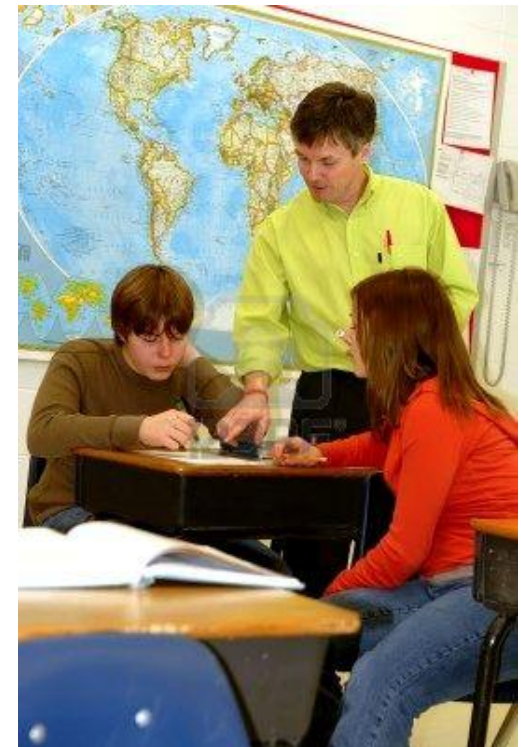


REUNIONES MÍNIMAS (OBLIGATORIAS)

TRES, con todos los alumnos asignados al profesor.

Calendario de reuniones

- 1. SESIÓN DE ACOGIDA:
primeros de septiembre*
- 2. SESIÓN DE SEGUIMIENTO:
A mitad del Cuatrimestre
(concretada por el profesor)*
- 3. SESIÓN DE VALORACIÓN:
Después de la evaluación
(concretada por el profesor)*



- Motivo
- Protocolo
- **Acciones concretas**
- Discusión



POLITÉCNICA

Escuela Forestal y del Medio Natural



DESARROLLO DE LAS REUNIONES

Pueden ser individuales o grupales.

El tutor o el alumno pueden solicitar y desarrollar tantas tutorías individuales como sean necesarias.

Al terminar las reuniones, el tutor y el alumno deberán firmar un acta. En el informe, anexo al acta, deben constar los aspectos tratados y el seguimiento realizado.



- Motivo
- Protocolo
- **Acciones concretas**
- Discusión



POLITÉCNICA

ACCIÓN TUTORIAL



- La participación de los alumnos es escasa
- Decrece con el tiempo
- Los alumnos la valoran de forma positiva
- Hay pocos estudios sobre su eficacia.
- Se ha detectado su influencia en la fidelización de alumnos participantes.



- Motivo
- Protocolo
- Acciones concretas
- Discusión



POLITÉCNICA

ACCIÓN TUTORIAL



- Motivo
- Protocolo
- Acciones concretas
- **Discusión**

- ¿Es necesario el sistema de tutorías en este centro?
- ¿Qué mejoras aportarían las tutorías?
- ¿Cómo se podrían implementar?
- ¿Existe un clima favorable?
- ¿Asumiría el reto de ser tutor?



POLITÉCNICA

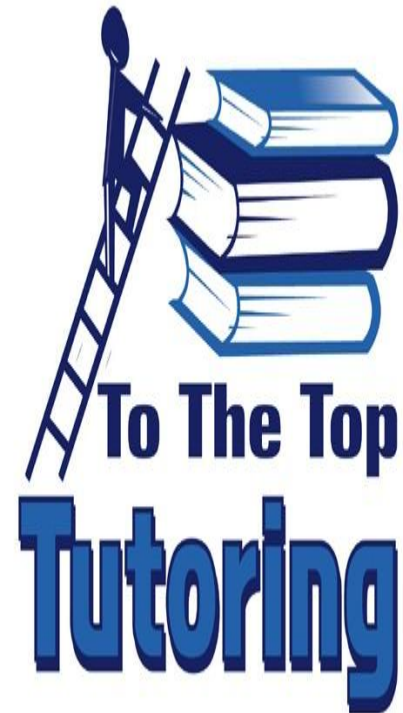
ACCIÓN TUTORIAL



MÁS INFORMACIÓN

http://innovacioneducativa.upm.es/jimcue_10/web_revista/rev.htm

http://www.upm.es/innovacion/cd/02_formacion/talleres/accion_tutorial/la_accion_tutorial_taller%202.pdf





POLITÉCNICA

Universidad **Politécnica** de Madrid

“**Ingeniamos** el futuro”

GRACIAS

