



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID



Cátedra ESG & Talent

UPM - Nfq Advisory

Memoria de la Cátedra Nfq ESG & Talent

Curso académico: 2024–2025

Miembros de la Comisión de Seguimiento de la Cátedra

En representación de Nfq Advisory Services:

- Martín Sanz Hernández, Director de la Cátedra.
- David Pérez Navarro (octubre 2024 – mayo 2025)
- Daniel López González (desde mayo 2025)

En representación de la Universidad Politécnica de Madrid (UPM):

- Justo García Navarro, Director de la Cátedra.
- Mercedes del Río Merino

Secretario:

- Vanesa Martínez Burgos, Nfq

1. Objetivos.

La Cátedra Nfq ESG & Talent surge como una iniciativa conjunta entre la Universidad Politécnica de Madrid (UPM) y Nfq con el objetivo de impulsar el conocimiento, la formación y la transferencia de competencias vinculadas a la sostenibilidad (ESG) y al talento en la era digital.

El propósito de la Cátedra es posibilitar la realización conjunta de actividades y proyectos en los asuntos que resulten de interés para la Sociedad y para la UPM, y que contribuyan al crecimiento personal, científico y tecnológico en el área de **COMPETENCIAS ESG Y DESARROLLO DE TALENTO**.

A su vez, la creación de la Cátedra contribuye al interés público, puesto que la sociedad en general podrá beneficiarse indirectamente de los resultados gracias a la preparación de nuevos profesionales en los que su talento y su compromiso con la sostenibilidad de las empresas acreditarán la reputación del negocio y atraerán la inversión responsable (ISR, filosofía de inversión que integra los criterios ambientales, sociales y de buen gobierno)

2. Actividades realizadas 2024 – 2025.

2.1 Presentaciones y eventos académicos.

- **4 de octubre de 2024:** Presentación oficial de la Cátedra Nfq ESG & Talent en el Rectorado de la UPM.
- **13 de noviembre de 2024:** Presentación de Propuestas de TFM en la Escuela Técnica Superior de Edificación (ETSE), Máster en Innovación Tecnológica en la Edificación (MITE), Doble Máster Oficial en Gestión en Edificación y en Innovación Tecnológica en Edificación (MAGE + MITE) y Doble Máster Oficial en Innovación Tecnológica en Edificación y en Ejecución de Obras de Rehabilitación y Restauración (MITE + MEJORR).
- **13 de noviembre de 2024:** Reto sobre Inteligencia Artificial en la ETSE.
- **20 de enero de 2025:** Taller para los alumnos del Máster en Economía Circular, especialidad Minerals and Construction Products (MUEC-MCP), en el contexto de la asignatura *Training for Professional Digital Competences*. Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica, Alimentaria y de Biosistemas (ETSIAAB).
- **15 de marzo de 2025:** Propuesta de actividad para la 5th EELISA Joint Call en colaboración con la Comunidad Circular EELISA.

2.2 Reuniones de la Comisión de Seguimiento.

- **8 de noviembre de 2024:** Reunión en la ETSIAAB (sede de la Cátedra).
- **13 de diciembre de 2024:** Reunión en la ETSIAAB (sede de la Cátedra).
- **17 de febrero de 2025:** Reunión en la ETSIAAB (sede de la Cátedra).
- **14 de marzo de 2025:** Reunión en la ETSIAAB (sede de la Cátedra).
- **13 de mayo de 2025:** Reunión en Nfq Advisory Services (O'donnell, 34 - 1º).
- **27 de junio de 2025:** Reunión en la ETSIAAB (sede de la Cátedra)

2.3 Gastos habidos y previstos.

- **15 de octubre de 2024:** Placa identificativa de la cátedra para la sede: 170 € + IVA.

- **27 de junio de 2025:** Ayudas para la realización del TFM.

Enes Samed Kurt (1.800,00 €): *Life Cycle Assessment and Embodied Carbon Analysis of Industrial Warehouse: A Comparative Study of Baseline and Sustainable Design Alternatives.*

Directores: Prof. Ljiljana Medic (ETSIME); Rogelio Rodríguez (Nfq Advisory Services).

Naufal Afif Prahastho (1.800,00 €): *Integrating Life Cycle Assessment (LCA) and Environmental, Social, and Governance (ESG) Reporting for Sustainable Cement Production.*

Directores: Prof. Paola Villoria Sáez (ETSE), Marcos Rodríguez López (Nfq).

3. Resultados.

- Consolidación de una red de colaboración entre diferentes escuelas de la UPM.
- Propuesta de actividades con impacto directo en másteres profesionales.
- Oferta de prácticas profesionales curriculares y extracurriculares en Nfq. Consolidación de los puestos de trabajo en función del rendimiento de los alumnos.
- Lanzamiento de los Premios UPM-Nfq 2025 a los mejores Trabajos Fin de Máster y mejor Tesis Doctoral sobre Sostenibilidad.
- Participación activa de estudiantes en retos de profesionales y de innovación a través de la estructura de la Alianza Europea de Universidades EELISA, en colaboración con la Comunidad Circular EELISA.
- Establecimiento de una dinámica continuada de seguimiento institucional.
- Puesta en marcha del sitio web de la Cátedra (<http://blogs.upm.es/esg/>).

4. Presupuesto 2025-26.

- Para el curso académico 2025-26 se contará con la dotación anual establecida (30.000,00 €), más los remanentes no consumidos en el ejercicio 2024-25, por lo que se plantearán objetivos más ambiciosos, aunque exijan una mayor dotación de recursos.

5. Evaluación y Conclusiones.

- La cátedra ha cumplido satisfactoriamente sus objetivos para el curso 2024–2025, primer año de actividad, consolidando su estructura y confirmando la necesidad y la posibilidad evidente de constituirse en referente en el ámbito de la formación sobre la responsabilidad corporativa de las organizaciones, las competencias ESG y el desarrollo de talento.

- Las actividades promovidas han tenido una buena acogida tanto en el ámbito docente como en el institucional.
- Se recomienda continuar fortaleciendo las acciones en docencia aplicada y retos interdisciplinares.
- Se recomienda reforzar la participación activa de la cátedra en el ámbito de la Alianza Europea de Universidades EELISA.
- Se recomienda extender la colaboración a otros centros y programas de la UPM, y considerar la promoción de las acciones que se promuevan a otras universidades españolas.
- Se recomienda reforzar la visibilidad de la cátedra a través de comunicación institucional y redes.
- La puesta en marcha de la página web ha sido compleja y el proceso de diseño e implementación de contenidos muy lento, lo que ha ralentizado y en algunos casos impedido la difusión de acciones, actividades y proyectos. Se confía en que, para el próximo curso académico, con la web operativa y algún perfil en RRSS igualmente activo, los resultados tengan mayor impacto y visibilidad.

En Madrid, a treinta de junio de 2025.