

Sesión 1: ¿Qué sabemos de nuestro medio ambiente?



Young Innovators

YoungInnovators.Climate-KIC.org
#SystemTakeOver



Dive & Breath Data Project

Susana Sastre
Carlos Calderon

Presentación

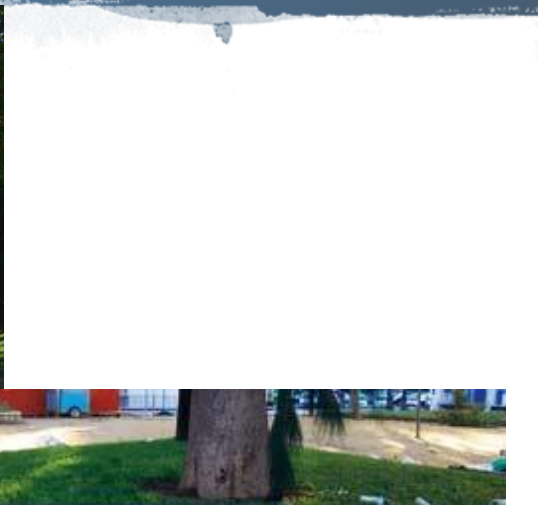


1.- QUIÉNES SOMOS Y QUÉ
HACEMOS AQUÍ



2.- EXPLICACIÓN DE LO
QUE VAMOS A HACER HOY

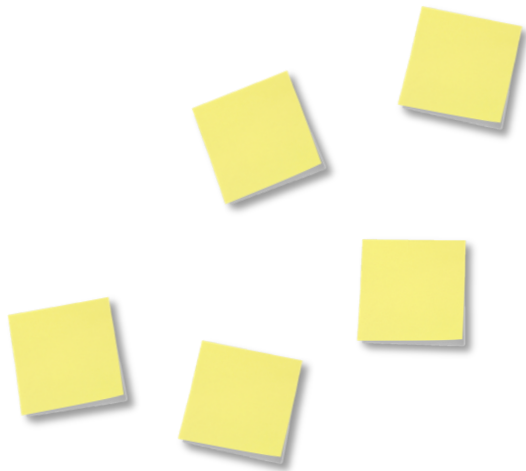
¿Qué sabemos del medioambiente en el barrio?



PARQUE PRADOLONGO / PLATA Y CASTAÑAR

Nos ponemos a trabajar por equipos

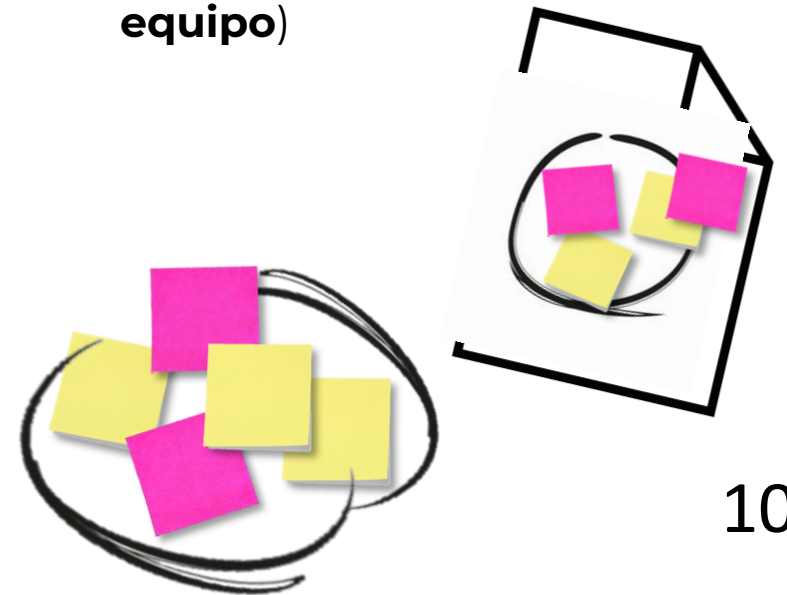
1. En grupos, pensad **problemas medioambientales del barrio** y escribid **cada uno en un post-it (de un color)**.



2. En otro color de postit **escribid las consecuencias de cada problema**



3. Después **agrupad** los post-it en varias **categorías** o "nubes" y ponedles título. (cada categoría en una hoja, con el **nombre del equipo**)



10'

Puesta en común



¿Qué categorías hemos sacado en cada equipo?

La contaminación de agua y aire en el barrio





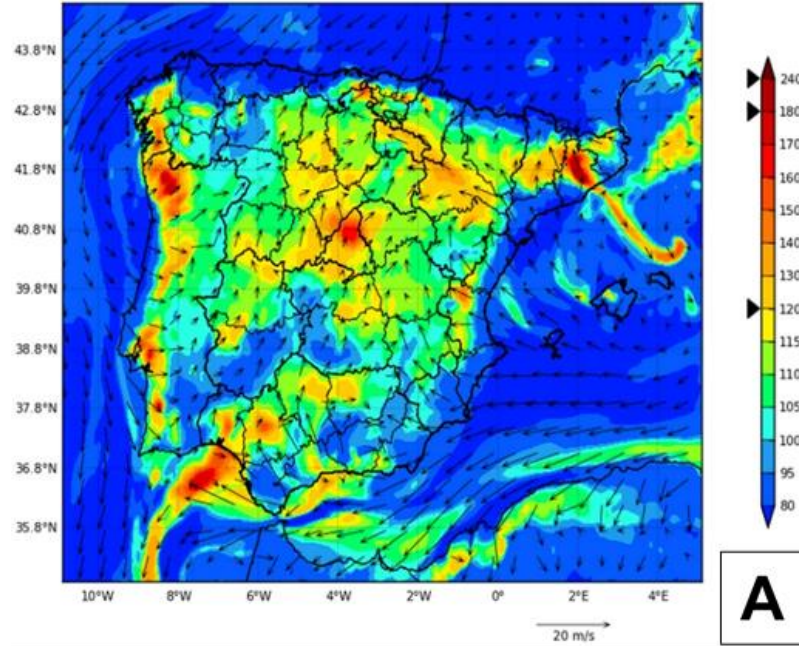
Ventajas de un medio ambiente sano y sostenible.



¿Qué se te ocurre para poder medir el efecto de la contaminación?

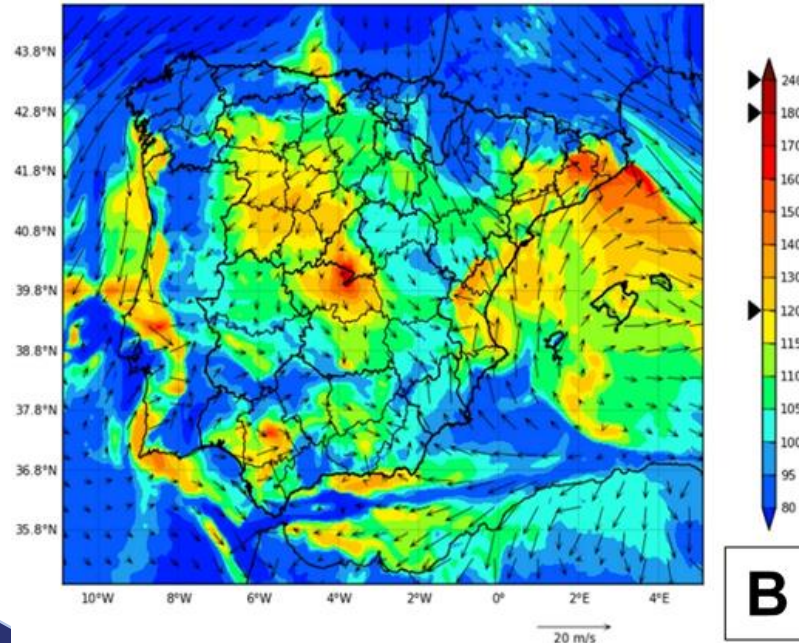
¿Se queda en el barrio?

BSC-ES/AQF WRFv3.5+CMAQv5.0+HERMESv2 Ozone ($\mu\text{g}/\text{m}^3$)
14h analyzed forecast for 14UTC 16 Jul 2014 - Iberian Peninsula Res: 4x4km



A

BSC-ES/AQF WRFv3.5+CMAQv5.0+HERMESv2 Ozone ($\mu\text{g}/\text{m}^3$)
41h analyzed forecast for 17UTC 30 Jul 2014 - Iberian Peninsula Res: 4x4km



B

¿De donde viene?



¿Cómo lo medí yo?

¿Y TÚ QUÉ HARÍAS?

1



2



3



5



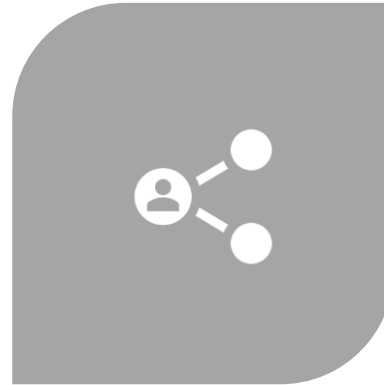
4



¿Y ahora... qué?



1.- NOS CONVERTIMOS EN
EXPERTOS DEL TEMA:
GYMKANA FOTOGRÁFICA



2.-COMPARTIMOS
NUESTROS HALLAZGOS EN:
CLASSROOM/DRIVE



3.- EN PRÓXIMAS SESIONES
APRENDEREMOS A...

Cierre

CADA ESTUDIANTE ENTREGA LAS
SIGUIENTES PREGUNTAS POR
ESCRITO (30 OCTUBRE):



UNA COSA QUE NO SABÍA ANTES
DE ESTA SESIÓN/ QUE HE
APRENDIDO.



UNA COSA QUE NO ME HA
QUEDADO CLARA.