

# Una carrera profesional en conservación ¿Qué opciones se plantean?



Gabby Salazar

Gabby Salazar



POLITÉCNICA  
"Ingeniamos el futuro"

CAMPUS  
DE EXCELENCIA  
INTERNACIONAL





**¿Quiénes sois  
vosotros?**

**¿Por qué estáis aquí?**

**¿En qué os gustaría  
desarrollar una  
carrera profesional?**





**¿Quiénes soy yo?**

**¿A qué me dedico?**

**¿Cómo he llegado  
hasta aquí?**








CAMPUS  
DE EXCELENCIA  
INTERNACIONAL







# biodiversidad

integramos los ecosistemas en las empresas y en la sociedad





Conservación de la Biodiversidad,  
cuestión compleja

# What Is Conservation Science?

PETER KAREIVA AND MICHELLE MARVIER

La conservación trabaja en **reducir potencialmente la tasa de extinción, mejorar el manejo de los hábitats silvestres y mitigar los impactos de las tecnologías.**

Es reactiva y está a la defensiva; su objetivo es minimizar las pérdidas y, en la medida en que esto sea posible, mantener el mundo como lo fue antes.

*La conservación es fundamentalmente una expresión de los valores humanos (Sarkar 2005).*



# What Is Conservation Science?

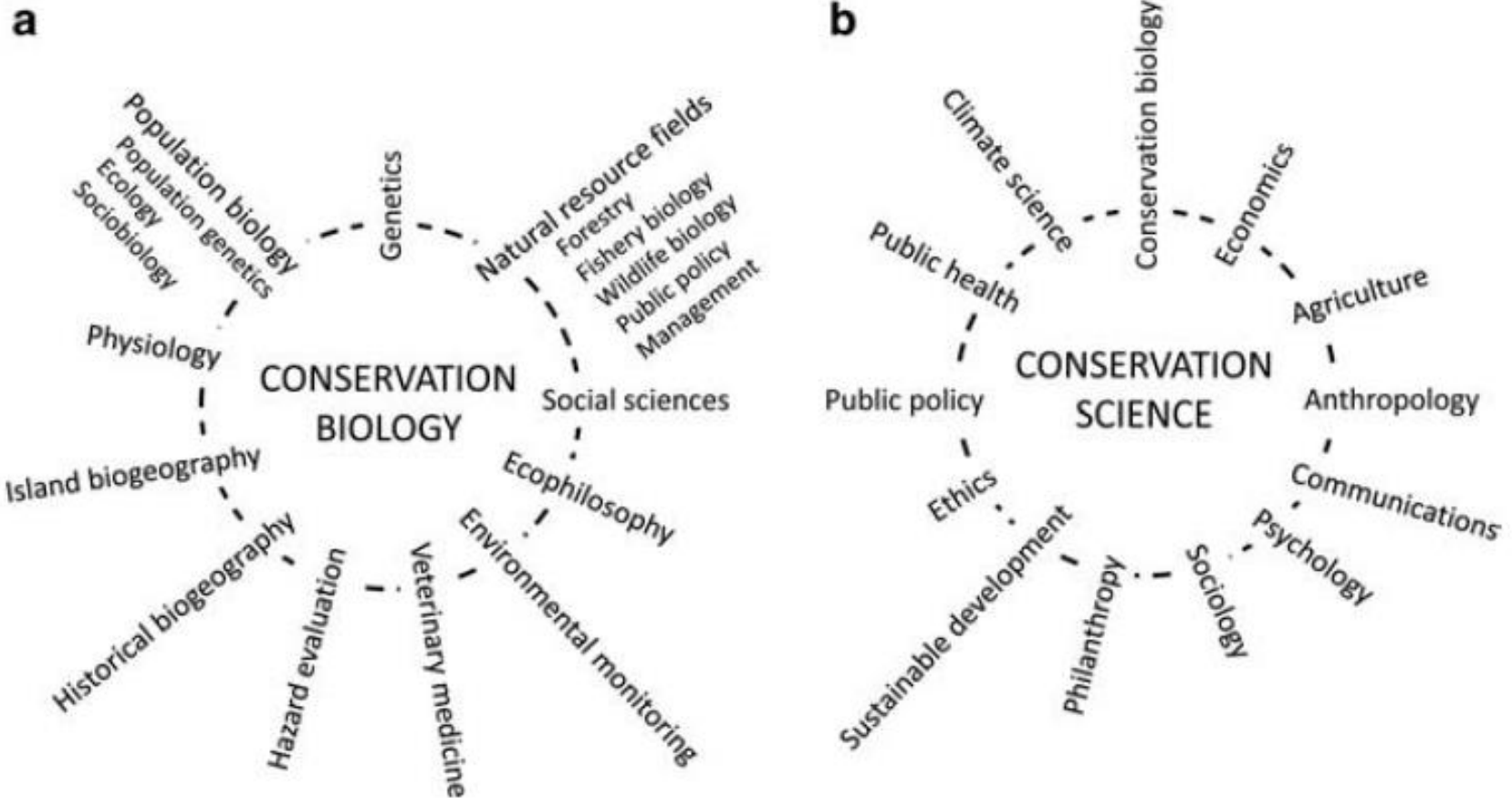
PETER KAREIVA AND MICHELLE MARVIER





# What Is Conservation Science?

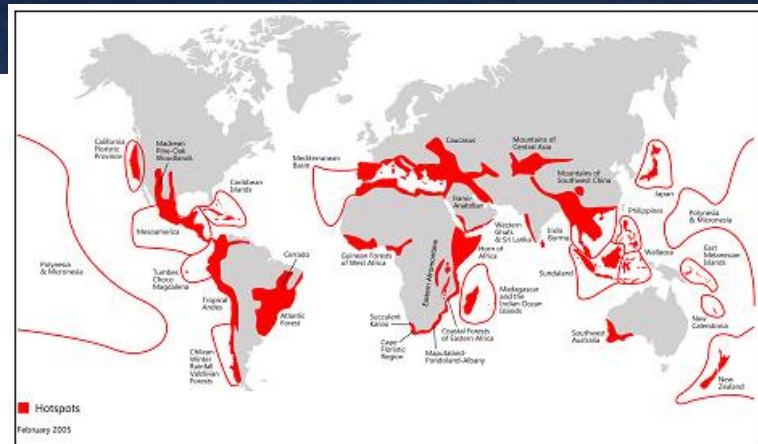
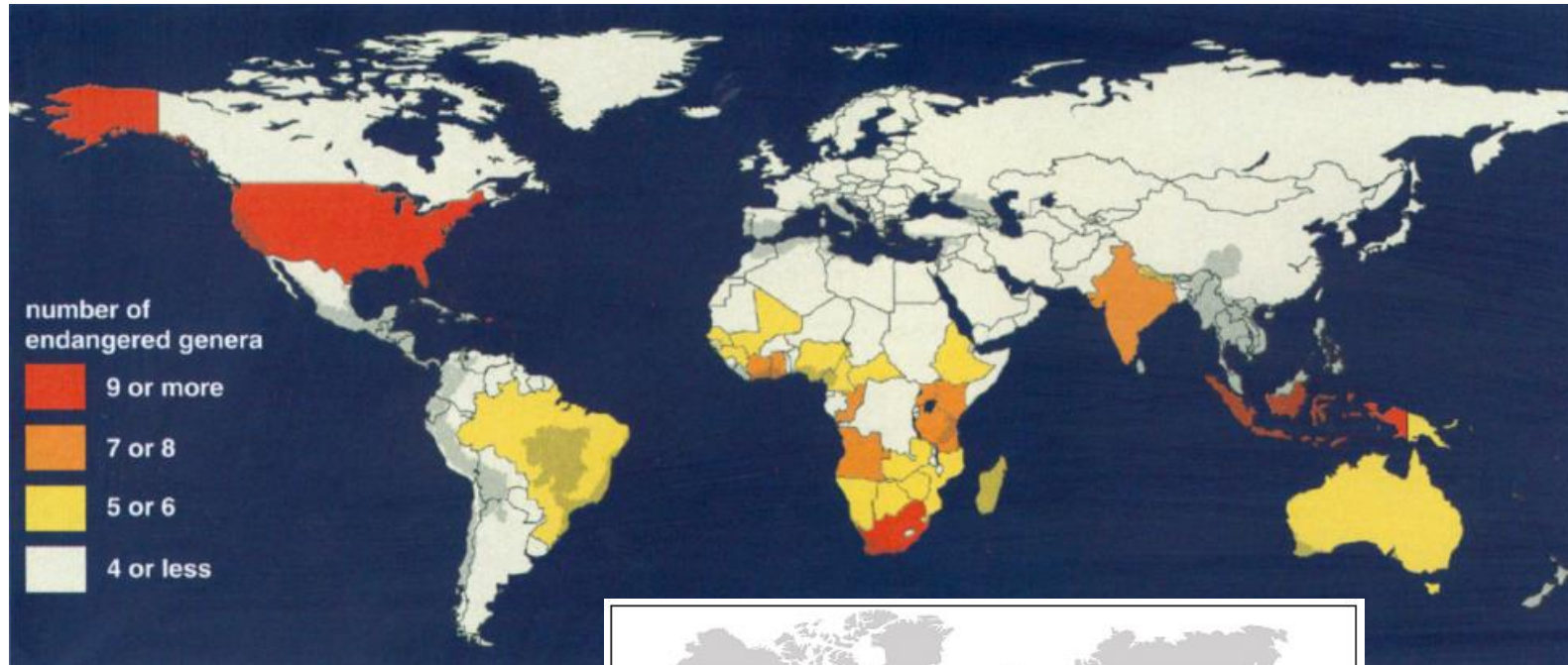
PETER KAREIVA AND MICHELLE MARVIER





# Los retos que enfrentamos

La conservación debe ocurrir dentro de paisajes alterados por el hombre.



Kareiva & Marvier 2003

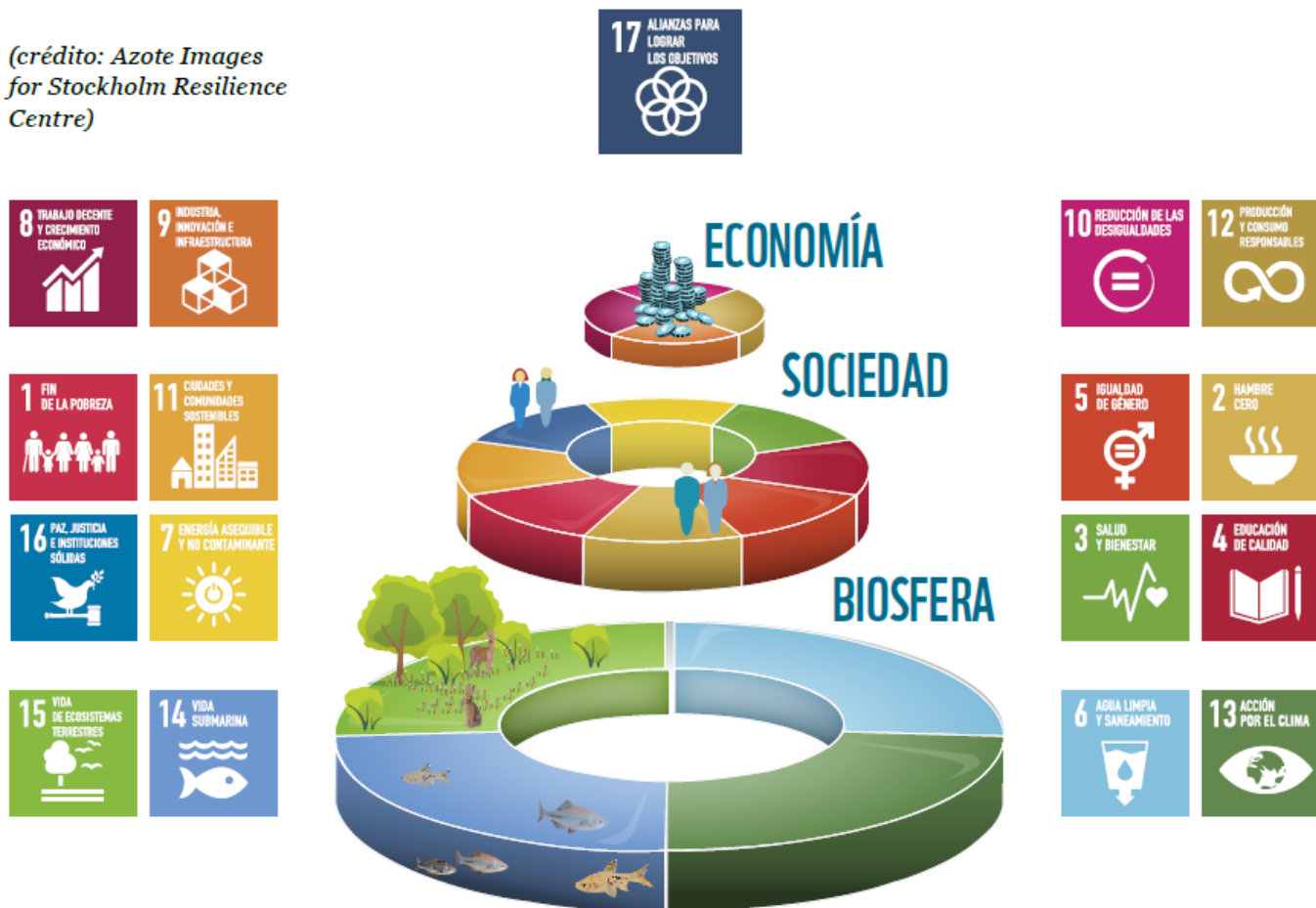
Myers et al. 2000



# Los retos que enfrentamos

La conservación será un éxito duradero solo si las personas apoyan los objetivos de conservación.

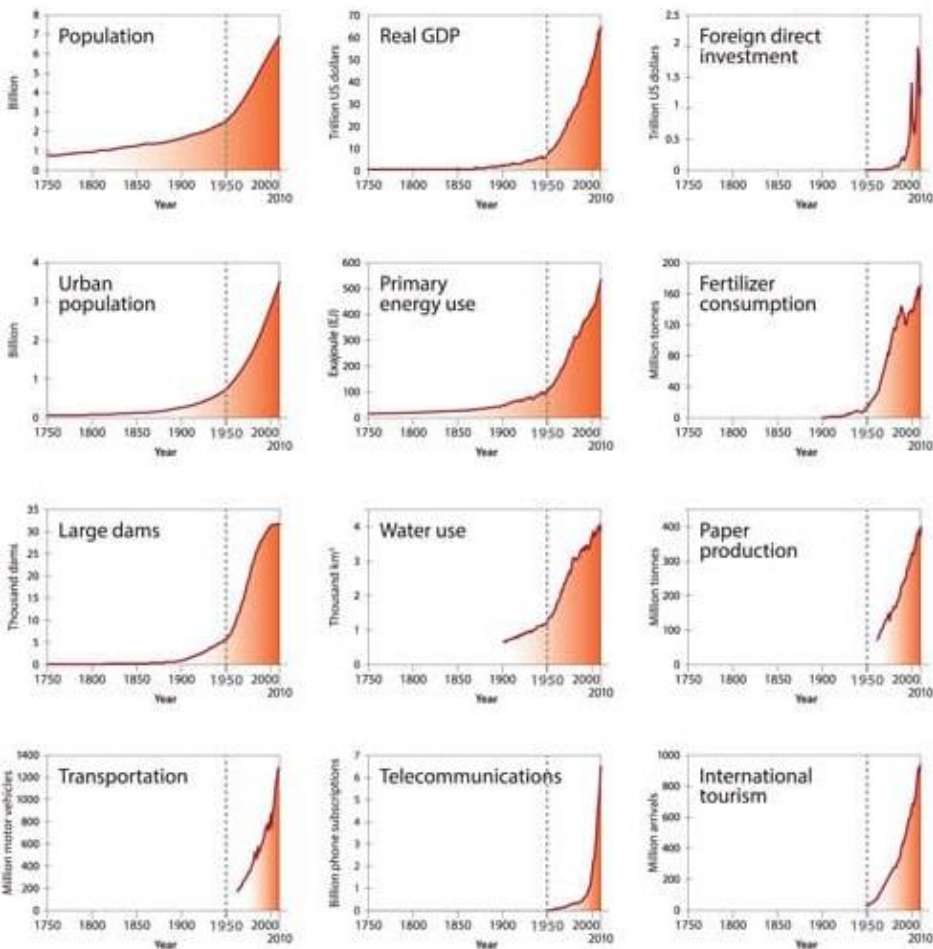
(crédito: Azote Images  
for Stockholm Resilience  
Centre)



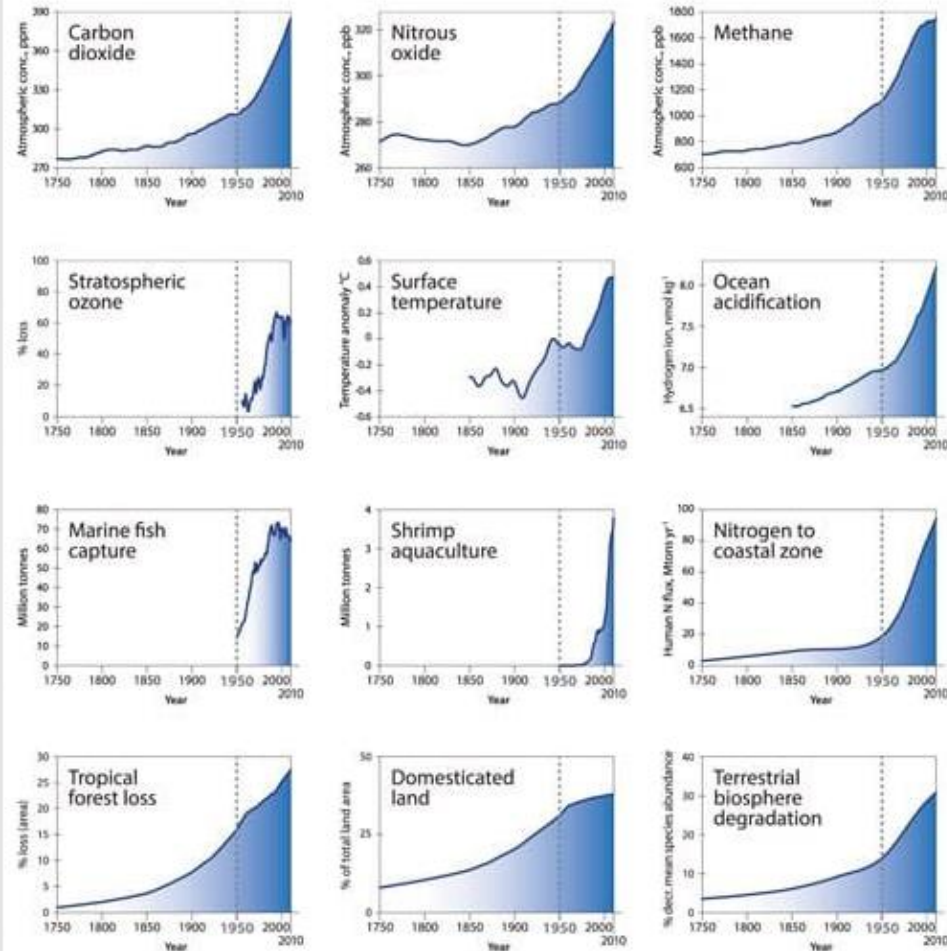
# Los retos que enfrentamos

Las corporaciones son las "especies clave" de los ecosistemas globales.

## Socio-economic trends



## Earth system trends



Steffen et al. (2015). *The trajectory of the Anthropocene: The Great acceleration*



# Los retos que enfrentamos

Buscar el WIN TO WIN entre los objetivos de conservación y los de desarrollo económico.

## Protecting Ecosystems and Alleviating Poverty with Parks and Reserves: 'Win-Win' or Tradeoffs?

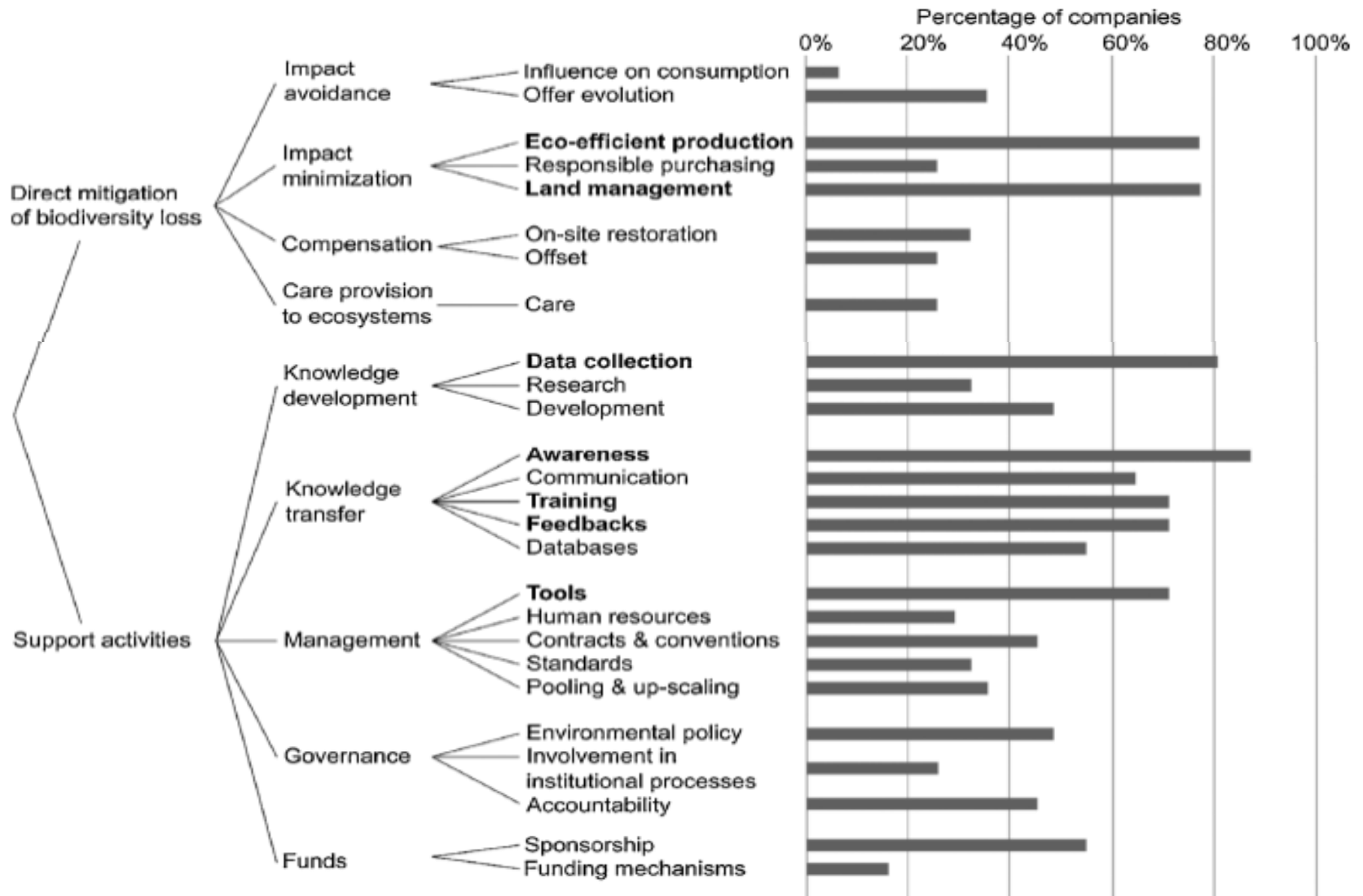
**Paul J. Ferraro • Merlin M. Hanauer**

La conservación no debe infringir los derechos humanos y debe abarcar los principios de imparcialidad y equidad de género.



Conservationists face death penalty in Iran

# ¿Cómo trabajan las empresas en conservación de la biodiversidad?



Wolf et al. (2018) Integrating corporate social responsibility into conservation policy.



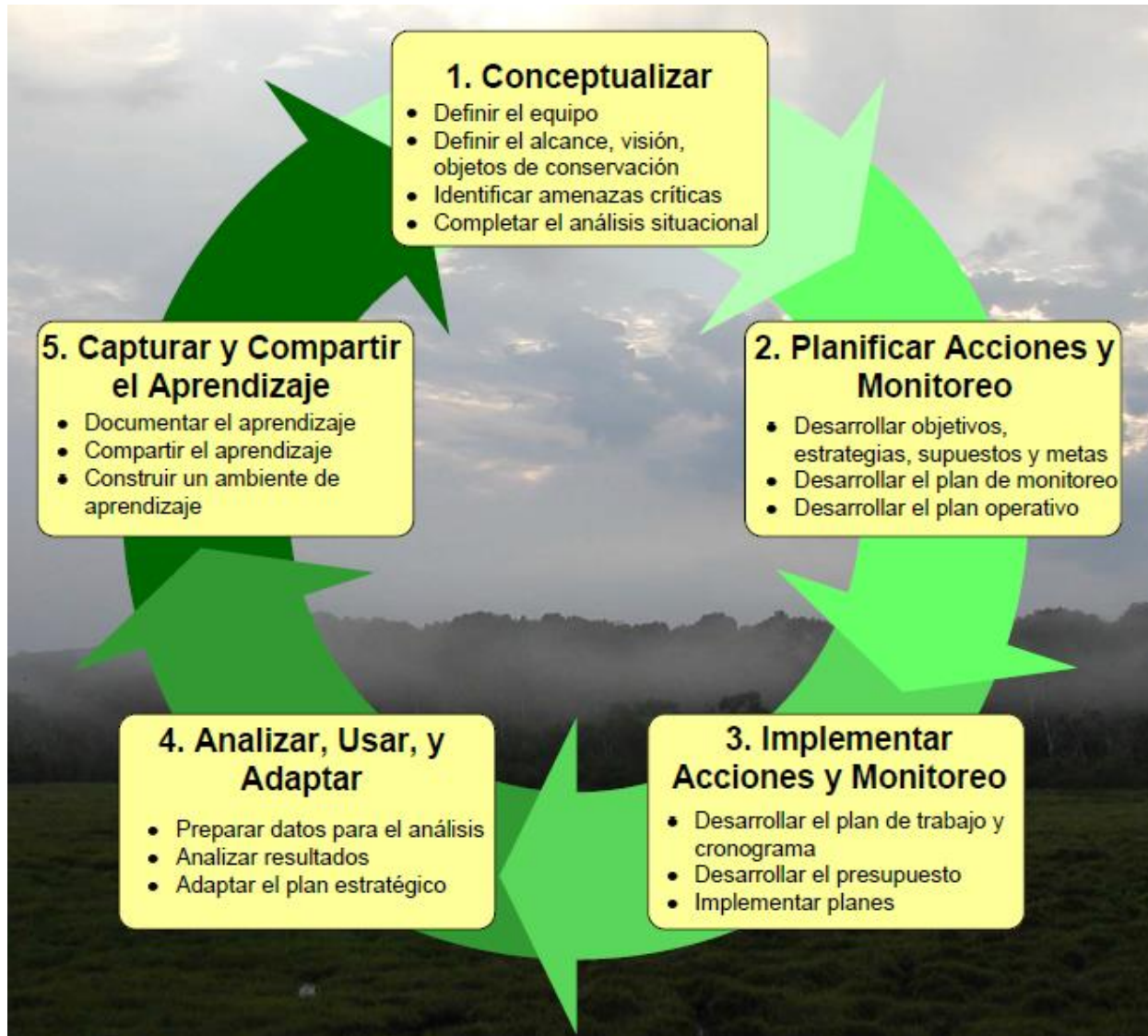
# ¿Cómo llegar a trabajar en conservación?

Skill category	Developing countries	Economically developed countries				
	all sectors	all sectors	academic	government	nonprofit	private
Specific disciplinary	6.8 <sup>x</sup> (0.7)	12.3 <sup>y</sup> (1.1)	7.4 <sup>ac</sup> (2.0)	19.6 <sup>b</sup> (2.2)	7.3 <sup>a</sup> (1.0)	17.8 <sup>bc</sup> (3.4)
General disciplinary	18.4 (1)	19.3 (1.1)	29.3 <sup>a</sup> (4.7)	20.8 <sup>ab</sup> (2.9)	15.6 <sup>b</sup> (0.9)	18.4 <sup>ab</sup> (2)
Project management	7.8 (0.6)	7.0 (0.6)	1.8 <sup>d</sup> (1.3)	6.9 <sup>b</sup> (1.2)	7.2 <sup>b</sup> (0.8)	10.6 <sup>b</sup> (1.7)
Interpersonal skills	7.1 (0.6)	5.2 (0.4)	3.7 (1.2)	4.2 (0.8)	6.1 (0.6)	5.8 (1.2)
Field experience	1.3 (0.4)	1.1 (0.3)	0.5 (0.5)	1.1 (0.5)	1.1 (0.4)	1.4 (0.7)
Written communication	5.8 (0.4)	6.8 (0.4)	3.2 <sup>a</sup> (1.2)	6.8 <sup>ab</sup> (0.8)	7.6 <sup>b</sup> (0.5)	7.6 <sup>b</sup> (0.9)
Program leadership	2.4 (0.3)	2.1 (0.3)	2.5 <sup>ab</sup> (1.1)	1.3 <sup>ab</sup> (0.5)	3.2 <sup>a</sup> (0.6)	0.2 <sup>b</sup> (0.2)
Networking	4 (0.4)	4.6 (0.4)	2.5 (1.1)	4.5 (0.9)	5.6 (0.7)	4.1 (0.9)
Personnel leadership	3.2 (0.3)	3.2 (0.4)	3.2 <sup>ab</sup> (1.1)	2.2 <sup>a</sup> (0.6)	4.5 <sup>b</sup> (0.6)	1.5 <sup>a</sup> (0.5)
Analytical, technical skills	5.3 <sup>x</sup> (0.6)	8.9 <sup>y</sup> (0.8)	3.5 <sup>a</sup> (1.8)	13.3 <sup>b</sup> (2)	7.4 <sup>ab</sup> (1.1)	10.1 <sup>b</sup> (1.5)
Oral communication	4.1 (0.3)	5.5 (0.4)	3.4 <sup>a</sup> (1.2)	5.5 <sup>ab</sup> (0.7)	6.5 <sup>b</sup> (0.6)	4.7 <sup>ab</sup> (0.8)
Outreach	1.3 (0.2)	2.4 (0.3)	2.6 <sup>ab</sup> (1.3)	2 <sup>ab</sup> (0.6)	3.3 <sup>a</sup> (0.5)	0.5 <sup>b</sup> (0.3)
Independent	3.2 (0.4)	2.3 (0.3)	2.2 <sup>ab</sup> (1.3)	1.1 <sup>a</sup> (0.4)	3 <sup>b</sup> (0.5)	2.5 <sup>ab</sup> (0.8)
Fundraising	5.1 (0.6)	3.7 (0.4)	6.2 <sup>a</sup> (1.7)	1.6 <sup>b</sup> (0.6)	4.8 <sup>a</sup> (0.7)	1.9 <sup>ab</sup> (0.7)
Complete tasks	1.6 (0.2)	1.7 (0.3)	0 <sup>a</sup> (0)	1.6 <sup>ab</sup> (0.5)	2.4 <sup>b</sup> (0.4)	1.8 <sup>ab</sup> (0.7)
Multidisciplinary	1.1 (0.3)	1.2 (0.3)	3.8 (1.5)	0.6 (0.3)	1 (0.3)	0.6 (0.3)
International experience	9.7 <sup>x</sup> (0.6)	1.7 <sup>y</sup> (0.3)	0.7 <sup>ab</sup> (0.5)	0.8 <sup>a</sup> (0.6)	2.9 <sup>b</sup> (0.6)	0.8 <sup>ab</sup> (0.5)
Flexibility	2.9 (0.4)	2.5 (0.4)	1.5* (1.1)	1.8* (0.8)	2.9* (0.5)	3.5* (1.1)
Conflict resolution, negotiation	0.4 (0.1)	0.6 (0.1)	0 (0)	1 (0.4)	0.7 (0.2)	0.2 (0.2)
Multitasking	1.1 (0.2)	0.7 (0.1)	0 <sup>a</sup> (0)	0.2 <sup>a</sup> (0.1)	1.2 <sup>b</sup> (0.3)	0.8 <sup>ab</sup> (0.4)
Teaching experience	3.2 (0.7)	2.6 (0.6)	16 <sup>a</sup> (3.2)	0.2 <sup>b</sup> (0.2)	0.7 <sup>b</sup> (0.3)	0.5 <sup>b</sup> (0.4)
Passion for conservation	3.5 (0.5)	1.8 (0.3)	0.6 <sup>a</sup> (0.6)	0.4 <sup>a</sup> (0.3)	2.6 <sup>b</sup> (0.5)	2.9 <sup>ab</sup> (0.9)
Publications	0.2 <sup>x</sup> (0.1)	1.4 <sup>y</sup> (0.3)	4.1 (1.4)	1.4 (0.6)	0.7 (0.3)	1.1 (0.6)
Physical	0.7 (0.2)	1.4 (0.3)	1.4 (1.1)	0.9 (0.4)	2 (0.6)	0.6 (0.4)

<sup>a</sup>Letters denote similarity among sectors, and an asterisk (\*) indicates differences existed among sectors, but we lacked the statistical power to identify specific differences among sectors.

<sup>b</sup>Skills among the top 5 most mentioned skills within a sector are italicized.

# ¿Cómo llegar a trabajar en conservación?



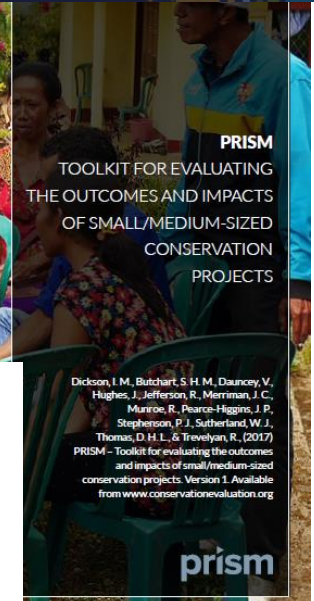
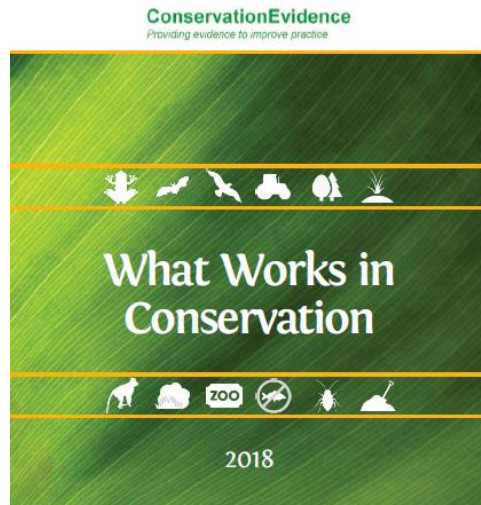
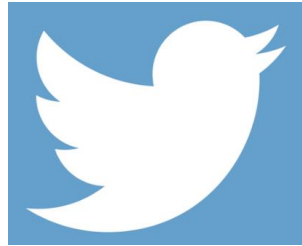


# ¿Cómo hemos llegado a trabajar en conservación?





# Recomendaciones



## Guidelines for Species Conservation Planning

IUCN Species Survival Commission's Species Conservation Planning Sub-Comm Version 1.0



## Planning Management for Ecosystem Services An Operations Manual







Contacto:

[jesus.carrasco.naranjo@gmail.com](mailto:jesus.carrasco.naranjo@gmail.com)

Twitter: Jesus\_ConSci