



European Association for Architectural
Education.
Association Européenne pour l'Enseignement de
l'Architecture

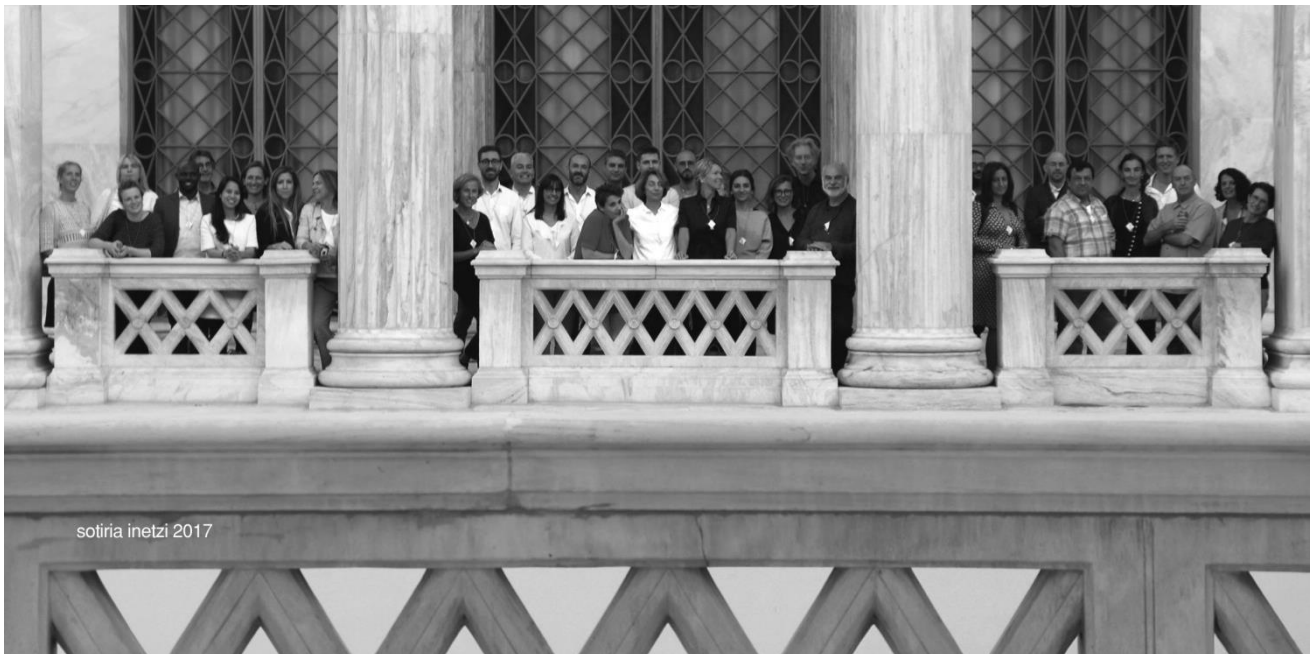
EDUCATION ACADEMY

5th workshop

quality of architectural education – 1

Madrid, 15-16 June 2018

Superior Technical School of Architecture of Madrid (ETSAM)
Universidad Politécnica de Madrid



Launched at the General Assembly in Milano 2015, the EAAE Education Academy has proven to be a fruitful and inspiring platform and think-tank for dedicated educators and researchers.

At the first workshop in Reading we identified *burning issues*; in the following workshops in Porto, Amsterdam and Athens, we systematically focused on each of the strategic themes - *the changing roles of the architect, roots and traditions of institutions, and pedagogies*.

The insights that came out of these workshops provided rich ground for the writing of a **Charter on Architectural Education**, currently in progress.

Promovida por la Asamblea General en Milán 2015, la EAAE Education Academy ha demostrado ser una plataforma fructífera e inspiradora y un laboratorio de ideas para educadores e investigadores.

En el primer taller en Reading identificamos los problemas candentes; en los siguientes talleres en Oporto, Amsterdam y Atenas, nos centramos sistemáticamente en cada uno de los temas estratégicos: los cambios en los roles del arquitecto, las raíces y tradiciones de las instituciones y las diversas pedagogías.

Las ideas que han surgido de estos talleres proporcionan un terreno fértil para la redacción de una **Carta sobre la Educación Arquitectónica**, actualmente en curso.

PROGRAM

Friday 15 June - 18:00-20:00

18:00h – 18:15h

Welcome by the president

18:15h - 20:00h

session 01:

The Charter on Architectural Education, from position paper to policy paper

In this session we will present the draft version of the charter in its actual state, explain the process, discuss the status, as well as content and approach.

En esta sesión, presentaremos la versión preliminar de la carta en su estado actual, explicaremos el proceso, debatiremos su estatus, así como su contenido y planteamiento.

Saturday 16 June - 9:00-18:00

09:00h – 12:30h session 02: Educating the educators

Architectural (design) education is typically taught by intuition, precedence and habit. The workshops have demonstrated that there is an urgent need for a more systematic training of the teachers, and the development of a proper scholarship of teaching and learning, as well as a critical reflection on the existing models/established practices.

In this session we will fathom the nature of architectural education, and brainstorm about possible approaches and actions that can be undertaken to improve the quality of teaching, training, and education.

La educación arquitectónica (diseño) se enseña por lo general apoyándose en la intuición, los precedentes y la costumbre. Los talleres han demostrado que existe una necesidad urgente de una capacitación más sistemática de los docentes, y el desarrollo de estudios académicos rigurosos sobre la enseñanza y el aprendizaje, así como una reflexión crítica sobre los modelos existentes/prácticas establecidos.

En esta sesión profundizaremos en la naturaleza de la educación arquitectónica y estimularemos una tormenta de ideas sobre los posibles planteamientos y acciones que pueden emprenderse para mejorar la calidad de la enseñanza, la capacitación y la educación.

14:00h – 18:00h session 03: the quality of architectural education

Architectural education operates in a straddle between generic national and European Qualifications Frameworks, and European and national professional directives and regulations. Several accreditation standards coexist next to each other.

However, compliancy with these frameworks is felt as an administrative burden, and adhered for strategic reasons, rather than to secure and improve the actual quality of architectural education.

What is the actual value of architectural education, and how can this value be secured? What are appropriate principles, approaches and criteria for evaluating quality of architectural education? How to foster richness, diversity, experimentation in a context of increasing measurement and proof of accountability? How do we define quality? How do we establish a common culture of quality assurance? Could this be a new model or an alternative to the top-down instruments of the higher education politics and instances?

In this session we will discuss the above questions, set out a strategy to tackle them, identify the actors that should be involved, and design a series of upcoming workshops and meetings.

La educación arquitectónica se encuentra condicionada por un lado por los sistemas de calificación nacional y europea y por otro por las directivas y reglamentos profesionales nacionales y europeos. Varias normas de acreditación coexisten unas junto a otras.

Sin embargo, cumplir con estos marcos de referencia se percibe más como una carga administrativa, asumida por razones estratégicas, que como un modo de asegurar y mejorar la calidad actual de la educación arquitectónica.

¿Cuál es el valor actual de la educación arquitectónica y cómo se puede asegurar este valor? ¿Cuáles son los principios, planteamientos y criterios apropiados para evaluar la calidad de la educación arquitectónica? ¿Cómo fomentar la riqueza, la diversidad y la experimentación en un contexto de crecientes exigencias de evaluación y rendición de cuentas? ¿Cómo definimos la calidad? ¿Cómo establecemos una cultura común de garantía de calidad? ¿Podría ser este un nuevo modelo o una alternativa a los instrumentos de arriba a abajo de las políticas de educación superior?

En esta sesión discutiremos las preguntas anteriores, estableceremos una estrategia para abordarlas, identificaremos los actores que deberían participar y propondremos una serie de próximos talleres y reuniones.