

Ficha didáctica del dinamizador

Campo: Autonomía digital

Dinamizador del aprendizaje : Luis H. Porras

Curso: Autonomía digital, servidores propios y herramientas libres

Breve curriculum

El curso serán dinamizado por Luis H. Porras:

Ingeniero electrónico industrial de formación, ha colaborado con diversos equipos como el Hacklab de la UPM, el departamento de sistemas de control de la ETSIDI o el departamento de robótica e innovación de BQ. Dedicó el último semestre de su grado ha estudiar asignaturas de master (visión artificial, robótica moderna, machine learning...) en la universidad holandesa TUDelft. Tras completar su educación formal ha trabajado en Accenture en el departamento de Blockchain como desarrollador. Gracias a su inquietud, ha ido adquiriendo una visión general del sector tecnológico y las nuevas tecnologías que proliferan desde la impresión 3D hasta Blockchain o Deep Learning. Tras ello se ha dedicado a aprender más sobre tecnologías web con el fin de comprender mejor nuestro panorama actual. Actualmente se dedica a la consultoría digital y la docencia.

En paralelo a su carrera en el sector tecnológico ha comenzado una intensa labor de aprendizaje entorno a la agroecología y el ecologismo social con el fin de equilibrar sus conocimientos científico-teóricos con experiencias y personas de gran corazón. Participa en iniciativas sociales como el laboratorio vivo Retoma.

Objetivos del curso

- Conocerán los principales problemas de las herramientas digitales convencionales.
- Conocerán nuevas herramientas más alineadas al concepto de convivencialidad y autonomía digital.
- Investigarán a cerca de las infraestructuras digitales que utilizan.
- Se iniciarán en el manejo de servidores y herramientas digitales libres.
- Pondrán en marcha un mínima infraestructura digital.
- Se dotará al alumnado de las herramientas y el conocimiento suficientes para continuar de forma autónoma con su formación y la creación de proyectos propios.
- Se aplicará un enfoque ecosocial transversal.

Contenidos y estructura del curso

Sesión 1: Marco teórico

Presentación

¿Por qué estoy aquí? Os invito a reflexionar sobre el paradigma tecnológico actual

Herramientas convivenciales: análisis múltiple de Ivan Illich

El software libre: Las 4 libertades de Stallman

Alternativas a las herramientas convencionales

Sesión 2: Nuestro territorio digital

Mapeo de la infraestructura digital actual: ¿Existen zonas en blanco en nuestro mapa?

Aplicación de los criterios teóricos: ¿Hasta dónde nos gustaría llegar?

Acuerdos: Plan de acción

Sesión 3: Hardware

Sesión formativa entorno a nuestra elecciones de hardware

Servidores, servidores virtuales, alojamiento web... Vosotros elegís

Sesión 4: Software

Sesión formativa entorno a nuestras elecciones de software

Ubuntu, Rocket.chat, Nextcloud, LibreOffice...

Sesión 5: Comunidad

Terminaremos dudas o temas pendientes sobre las dos sesiones previas

Nuestra comunidad y las comunidades que cuidan de nuestro territorio digital.

Metodología

Trabajaremos con metodologías participativas de aprendizaje autónomo y trabajo grupal. El contenido teórico y práctico se adaptará a los intereses del alumnado, principalmente profundizando en los ejemplos que les resulten relevantes, también se incentivará el aprendizaje multidireccional. Se aportarán herramientas con las que poder continuar su aprendizaje una vez terminado el curso. Se realizará una pequeña propuesta de proyecto por grupos.

Material necesario de trabajo

Ordenador personal

Servidor virtual

Toda tu energía y creatividad